**Кризис семи лет или скоро в школу!**

Слово **«кризис**»  привычно вызывает у нас негативную реакцию. Хотя, если задуматься, кризис – это двигатель прогресса.

В психологии под кризисами имеются в виду переходные периоды от одного этапа детского возраста к другому. Кризисы возникают на стыке двух возрастов и являются завершением предыдущего этапа развития и началом следующего. Принято выделять:

·    Кризис новорождённости;

·         Кризис одного года;

·         Кризис 3 лет;

·         Кризис 7 лет;

·         Кризис подростковый (12 – 14 лет);

·         Кризис юности (17 – 18 лет).

В семь лет ребенок из дошкольного переходит в школьный возраст. Основная причина нового кризиса – развивающие возможности игры ребенка исчерпаны. Все  дошкольное детство игра была не просто самым любимым занятием мальчиков и девочек – она была стимулом и условием их развития. Через игру дети изучали всевозможные социальные роли и отношения, оттачивали свой интеллект и учились управлять своими эмоциями и поведением. Но рано или поздно наступает момент, когда персонажи и роли, игрушки и воображаемые ситуации уже не могут полностью удовлетворить потребность 6 – 7 летнего ребенка в познании окружающего мира. У ребёнка возникает новая потребность узнать неявную, скрытную причину явлений и событий, научиться предвидеть и планировать результаты своих поступков.

Учение олицетворяет для ребёнка новый, взрослый образ жизни. В это время стремление стать школьником далеко не всегда связано с желанием и умением учиться. Школа привлекает многих детей, прежде всего, внешними атрибутами – портфель, тетрадки, перемены, отметки. В таком случае школа остается игрой, игрой во взрослость.

Средством преодоления кризиса 7 лет может стать создание условий для начала освоения ребенком первых теоретических знаний: азбуки, письма и счета. В период кризиса формируется и готовность к школьному обучению.

Готовность к школе – это не только желание, но еще и умение учиться. Кроме желания стать школьником для успешной учебы важно объяснить ребенку, чему  и для чего он учиться. Без понимания этого дети не могут  стать учениками в полном смысле этого слова. Ребенок должен хотеть учиться, чтобы узнавать новое. Вот важный шаг на пути к успешной учебе.

**Какой бывает кризисе 7 лет и как его преодолеть.**

           Признаки кризиса:

·         Повышенная утомляемость;

·         Раздражительность, вспышки гнева;

·         Замкнутость, закрытость от родителей;

·         Повышенная тревожность;

·         Кривляние, навязчивое поведение.

Принято выделять 7 симптомов кризиса:

·         Негативизм. Это такие проявления о поведении ребенка, как нежелание что-то сделать только потому, что это предложил взрослый. Уговоры, объяснения и даже наказания в этом случае оказываются бесполезными.

·         Упрямство. Ребенок настаивает на чем-либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал. Мотивом упрямства является потребность в самоутверждении: ребенок поступает, таким образом, потому, что «он так сказал».

·         Строптивость. Она, в отличие от негативизма, направлена не против взрослого, а против норм поведения, установленных для ребенка, против привычного образа жизни.

·         Своеволие.  Это стремление ребенка к самостоятельности, в желании все сделать самому.

·         Протест-бунт. Все поведение ребёнка приобретает форму протеста. Он как- будто находится в состоянии войны с окружающими, постоянно происходит детские ссоры с родителями по любому вопросу.

·         Обесценивание. Это может проявляться по отношению к взрослому или к любимым вещам. В лексиконе у ребенка появляются «плохие» слова, которые он с удовольствием произносит, несмотря на запрет взрослого.

·         Деспотизм. Это когда в семье один ребенок, он стремиться проявить власть над окружающими, подчинить своим желанием весь уклад семейной жизни. Если в семье несколько детей, этот симптом проявляется в форме ревности к другим детям.

Как понять, что кризис позади?  Преодолевший кризис ребенок демонстрирует реальный, интерес к учебе. У него есть в школе любимые уроки, ему нравиться выполнять домашние задания.

**Как справиться с кризисом.**

1.       Любой кризис – это необходимый этап в развитии ребенка. Через них обязательно проходят все, как любые другие детские болезни.

2.       Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка,  поэтому необходимо подумать о том, все ли запреты обоснованы нельзя ли дать ребенку больше свободы и самостоятельности.

3.       Изменить свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.

4.       Старайтесь не заставлять, а убеждать.

5.       Развивайте настойчивость, трудолюбие ребенка, умение доводить дело до конца.

6.       Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость.

7.       Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!