

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол №1

от 26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Турлатовский детский сад»

Воронина Т.Н.

Приказ №88 от 27 августа 2021 г.

Цели	Задачи	Мероприятия
В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и систематически оказывающим влияние на формирование личности ребенка.	В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: • единый подход к процессу воспитания ребенка; • открытость дошкольного учреждения для родителей; • взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье; • равно ответственность родителей и педагогов.	В образовательном учреждении: • проведение родительских собраний; • проведение совместных мероприятий с родителями; • проведение индивидуальных консультаций с родителями; • проведение совместных экскурсий с родителями; • проведение совместных праздников с родителями; • проведение совместных выставок с родителями; • проведение совместных конкурсов с родителями; • проведение совместных игр с родителями; • проведение совместных прогулок с родителями; • проведение совместных поездок с родителями; • проведение совместных поездок с родителями;
Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста.	Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста.	В образовательном учреждении: • проведение патриотических мероприятий; • проведение патриотических игр; • проведение патриотических конкурсов; • проведение патриотических выставок; • проведение патриотических экскурсий; • проведение патриотических поездок; • проведение патриотических прогулок;
Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.	В образовательном учреждении: • проведение культурных мероприятий; • проведение культурных игр; • проведение культурных конкурсов; • проведение культурных выставок; • проведение культурных экскурсий; • проведение культурных поездок; • проведение культурных прогулок;
Воспитание культуры труда у детей дошкольного возраста.	Воспитание культуры труда у детей дошкольного возраста.	В образовательном учреждении: • проведение культурных мероприятий; • проведение культурных игр; • проведение культурных конкурсов; • проведение культурных выставок; • проведение культурных экскурсий; • проведение культурных поездок; • проведение культурных прогулок;
Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста.	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста.	В образовательном учреждении: • проведение культурных мероприятий; • проведение культурных игр; • проведение культурных конкурсов; • проведение культурных выставок; • проведение культурных экскурсий; • проведение культурных поездок; • проведение культурных прогулок;
Воспитание культуры общения у детей дошкольного возраста.	Воспитание культуры общения у детей дошкольного возраста.	В образовательном учреждении: • проведение культурных мероприятий; • проведение культурных игр; • проведение культурных конкурсов; • проведение культурных выставок; • проведение культурных экскурсий; • проведение культурных поездок; • проведение культурных прогулок;

Система взаимодействия с родителями включает:

- 1) обогащение психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос 	По мере необходимости
В создании условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах; 	По мере необходимости
В управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах. 	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - родительские собрания; 	<ul style="list-style-type: none"> 1 раз в квартал Обновление постоянно По годовому плану

<p>Воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности 	<p>По плану</p>
--	---	------------------------

Общие родительские собрания		
1	Заведующий	Заведующий
<p>1. Итоги работы за летний оздоровительный период 2021 г. 2. Наши задачи на новый учебный год. 3. Выборы родительского совета.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Октябрь</p>
<p>2</p>	<p>Итоги работы за 2021/22 учебный год</p>	<p>Май</p>

Темы родительских собраний по группам.

<p>Сентябрь</p>
<p>Осуществление воспитательно-образовательной работы с родителями в течение года</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>
<p>Родительские собрания по группам</p>

Первая младшая группа.

Первый раз в детский сад. Адаптация детей в детском саду.

Возрастные и индивидуальные особенности ребенка 2-3 лет.

Развитие мелкой моторики рук как средство речевого развития.

Наши успехи. Итоги учебного года.

Вторая младшая группа.

Давайте познакомимся.

Воспитание и обучение детей 3-4 лет.

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.

Наши успехи за год.

Средняя группа.

Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед.

«Игрушка-антиигрушка» или как наши дети играют.

Здоровье детей в наших руках.

Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.

Старшая группа №1

Особенности развития детей 5-6 лет.

Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.

Будем здоровы.

Воспитатель: [Имя Фамилия Инициалы]	Методы: [Методы работы]
Образовательные результаты:	Образовательные результаты:
Цели и задачи:	Цели и задачи:

Методы работы: [Методы работы]

Образовательные результаты: [Образовательные результаты]

Цели и задачи: [Цели и задачи]

Вот и стали мы на год взрослых.

Старшая группа №2

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Развитие речи старших дошкольников.

Гаджеты в жизни дошкольников. Информационная безопасность.

Вот и стали мы на год взрослых.

Подготовительная группа.

Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи на год.

Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.

Книга- источник знаний.

На пороге школьной жизни.

Конкурсное движение.

Конкурс творческий детско-родительский: «Мой любимый воспитатель» - сентябрь

Конкурс творческий детско-родительский «Мой край родной, тобой люблюсь» - декабрь

Создание «Книги Памяти» - май