Деревня Турлатово/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турлатовский детский сад» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанский области

Заведующий: Воронина Тамара Николаевна

Телефон:8(4912) 37-93-85

Электронная почта:sad.mbdout@yandex.ru

Методические рекомендации.

Дидактическая игра: «Кто где живёт. Что где растёт»

Подготовила: воспитатель

МБДОУ «Турлатовский детский сад»

Наумичева Наталья Алексеевна

Телефон:+7(953) 736-42-26

Электронная почта:n.naumicheva@yandex.ru

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Одна из составляющих функциональной грамотности - естественнонаучная грамотность.

Естественнонаучная грамотность это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками. Его готовность интересоваться естественнонаучными идеями, способность использовать естественнонаучные знания, выявляя проблемы, делать выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека.

Становление естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста происходит через решение следующих задач:

1.Формирование элементов экологического сознания;
2.Формирование практических навыков и умений в разнообразной деятельности природоохранного характера;
3.Воспитание гуманного отношения к природе.

Задача педагогов - научить детей самостоятельно находить объяснения явлениям природы, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, тем самым, способствовать формированию у них предпосылок естественнонаучной грамотности.

Следовательно, особенно актуальным становится правильный выбор методов, приемов и форм взаимодействия с детьми.

Дидактические игры - вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.

Предлагаю познакомиться с дидактической игрой **«Что где растёт. Кто где живёт»**.

Игра разработана на основе «Концепции географического образования в РФ».

Игра рассчитана для детей 5-7 лет.

Количество участников не более 4 человек.

Дидактическая задача:

1. Упражнять в умении различать и называть представителей флоры и фауны природных сообществ Рязанской области, устанавливать причинно-следственные связи.

2.Развивать логическое мышление, связную речь.

3.Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Предварительная работа

Чтение литературы, отгадывание загадок, рассматривание картинок, беседы с детьми.

Материал: игровое поле, картинки с изображением представителей растительного и животного мира болот, водоёмов, леса и луга, игровые карточки с изображением природных сообществ Рязанской области.

Ход игры:

Игроки выбирают игровые карточки. Любым доступным способом играющие выбирают игрока, который будет делать ход первым (крутить стрелку). Если в результате хода игроку выпадает картинка соответствующая его игровому полю, игрок повторят ход, в случае не соответствия ход переходит игроку, на игровой карточке которого изображено соответствующее картинке природное сообщество. Выигрывает тот, кто первым заполнит игровую карточку. По окончании игры играющие рассказывают друг другу о получившихся результатах.

Список используемой литературы:

1.ДыбинаО.В. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. - М.:Мозаика-Синтез,2006.
2.Ресурсы сети Интернет. Точка доступа:
https://сезоны-года.рф/Рязанская%20область.html
https://ya-znau.ru/znaniya/zn/230
https://www.maam.ru/detskijsad/rastitelnyi-mir-rjazanskoi-oblasti.html
3.А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» М., Просвещение 1991 г.