Технологическая карта

по предметной аппликации в

средней группе

на тему «Бусы на ёлку»

Составила

Луданова И.С.

2020 г.

Задачи

**1.Образовательные**

1.Учить срезать углы у квадрата для получения круглой формы.

2.Продолжать обучать детей пользоваться ножницами.

3.Развивать умение чередовать изображение по цвету.

**2.Воспитательные**

1.Воспитываем интерес детей к творчеству.

2.Побуждаем к добрым поступкам.

**3.Образовательные**

1.Закрепить приемы аккуратного наклеивания.

2.Закреплять знания детей о круглой форме.

**Словарная работа**: бусы, Новый год, ёлка-красавица.

**Материал и оборудование**:1/2 альбомного листа с изображением ниточки на каждого ребенка, квадраты из цветной бумаги (красные, желтые),клей, кисточка для клея, салфетки, клеенка, ножницы, демонстрационный материал-бусы на ёлку.

**Предварительная работа**: рассматривание картинок с тематикой про Новый год, рассматривание бус на елку, показ мультфильма «Зима в Простоквашино».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Вводная часть  2.Основная часть  3.Заклю-  чительная часть | 2.2.  2.1.  1.1.  3.2  1.3.  3.1  1.2. | Сюрпризный момент  Мотивация детей на работу  Игровая ситуация  Беседа  Показ  Объяснение  Проведение пальчиковой гимнастики  Напоминание  Продуктивная деятельность детей  Подведение итогов | Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и видит лежит письмо.  Воспитатель распаковывает письмо и читает его.  «Привет из Простоквашино, пишут вам кот Матроскин и Шарик. Мы делали уборку и нечаянно уронили коробку с игрушками, они разбились, а скоро Новый год и нам нечем украшать елку Помогите пожалуйста, ребята»  Что ,ребята , поможем коту Матроскину и Шарику.  Как вы думаете чем украшают елку на Новый год?  Ребята, давайте сделаем бусы на елку. У меня как раз есть ниточки для бусинок.  Воспитатель предлагает детям сесть за столы.  Ребята, у вас на столе, на тарелочках есть цветные квадраты желтые и красные. Из них мы можем сделать бусы.  Какой формы бусы?  Для того, чтобы получить круг мы должны у квадрата плавно срезать углы, получиться круглая бусина.  Затем мы наклеиваем бусины на ниточку.  Воспитатель уточняет порядок выполнения работы, напоминает, что бусины у нас должны чередоваться по цвету.  Воспитатель напоминает правила наклеивания:  Сначала раскладываем вырезанные бусы по ниточке, набираем клей, лишний клей снимаем о край баночки.  Намазываем бусинку клеем на клеенке. Намазывать начинаем с середины постепенно переходя к краям , промазываем хорошо. Кладем кисть, берем бусинку обеими руками и прикладываем на то место, где она лежала, прижимаем салфеткой, убирая лишний клей.  Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику.  Теперь можно приступать к работе, но сначала нужно вспомнить правила работы с ножницами. Надо ножницы держать лезвием от себя, не размахивать, обращаться с ними очень осторожно.  Воспитатель следит за правильной работой детей с ножницами, напоминает об аккуратном наклеивании, помогает если требуется помощь.  По окончании работы воспитатель предлагает положить свои работы на стол, чтобы они подсохли.  Пока бусы подсыхают воспитатель предлагает вспомнить песенку «В лесу родилась елочка…»  Воспитатель просит детей собраться возле стола с работами.  Ребята, посмотрите какие красивы бусы у нас получились, такие красивые, разноцветные.  Какие вы молодцы. Вы очень помогли коту Матроскину и Шарику. Я думаю им очень понравятся ваши украшения на новогоднюю елку. Вы очень помогли им и теперь у них будет нарядная елка. | Дети играют в группе.  Реагируют на стук подходят к двери  Слушают  Соглашаются помочь  Гирлянды, шарики, бусы, мишура.  Дети садятся за столы.  Бусы круглой формы  Дети слушают, смотрят, запоминают  Дети слушают  Дети делают пальчиковую гимнастику  Дети берут ножницы. Из квадратов вырезают бусы круглой формы, срезая углы. Далее раскладывают бусины на ниточке. Чередуя по цвету. Затем берут бусы переворачивают белой стороной, наносят клей и приклеивают на листочки с ниточкой.  Дети доклеивают свои бусы, кладут их на стол подсыхать.  Дети поют песенку  Дети встают около стола, рассматривают свои работы. Кто-то находит свою работу. Дети довольны проделанной работой. |  |