

Эссе на тему: «Я воспитатель новой – формации».

«В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать, становится умение учиться».

К.Д. Ушинский

Я, Серова Юлия Михайловна, воспитатель МБДОУ «Турлатовский детский сад», стаж работы 2 года, имею первую квалификационную категорию.

Современный педагог это, не просто педагог, а педагог новой формации, который в своей педагогической деятельности должен руководствоваться требованиями «Закону об Образовании» и «Профессиональным стандартам педагога».

В соответствии с федеральным законом «Об Образовании», современный педагог дошкольник, должен знать теорию и владеть в совершенстве методикой дошкольного образования. Суметь найти подход к каждому ребенку, увидеть его индивидуальные особенности, распознать его скрытые таланты и возможности. Раскрыть перед ребенком, многообразие средств для реализации своих потребностей. Подготовить его к жизни в современном постоянно модернизирующем обществе.

Профессиональный стандарт педагога требует от современных воспитателей новой – формации, требует умения планировать, реализовывать, анализировать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС. Владеть ИКТ компетенциями, позволяющими успешно планировать, реализовывать и оценивать работу с детьми.

Воспитатель должен уметь создавать для ребенка психологически комфортную и безопасную образовательную среду. Использовать в своей работе здоровые берегающие технологии, и прежде всего, заботиться его эмоциональном благополучии.

И я, работая в сфере дошкольного образования, считаю себя педагогом новой – формации, стараюсь соответствовать требованиям современной системы образования. Быть для детей в первую очередь взрослым – другом, который сумеет вовремя помочь, познать современный мир, подсказать все возможные для этого способы. Взаимодействуя с ребенком в детском саду, стараюсь окружить его вниманием, теплом, любовью не навязчиво стать в глазах ребенка второй мамой. Стремлюсь к тому, чтобы детский коллектив стал единой дружной семьей, где каждый старается услышать друг друга и поддержать, порадоваться, а порой и погорюстить вместе. Главное желание для меня это, чтобы ребенок шел в детский сад с радостью, чувствовал себя комфортно. Оказываю поддержку и стремлюсь к взаимопониманию и уважению с детьми, хвалю даже за малые результаты. Стремлюсь достичь взаимопонимания не только с детьми, но и с родителями. Планируя работу с родителями, стараюсь учитывать их потребности и интересы, оказать необходимую консультационную помощь.

Невозможно стать воспитателем новой – формации без самообразования. Поэтому я занимаюсь изучением методической литературы, использую интернет – ресурсы, имею свой собственный сайт, где обмениваюсь опытом с коллегами, посещаю семинары,

мастер-классы. Использую в своей работе традиционные и нетрадиционные методики развития.

Второй год я использую метод «Сказкотерапия», который мне как педагогу, позволяет эффективно интегрировать личностные качества ребенка, совершенствовать взаимодействие с миром, позволяет помочь детям избавиться от страхов.

На занятиях использую ИКТ - технологии, мультимедиа. Для большей наглядности, использую в работе проектный метод. Разработанные совместно с детьми и родителями проекты позволяют шире раскрыть перед ребенком особенности окружающего мира, сделать знания более глубокими.

Для меня очень важно видеть, что дети с радостью идут в мою группу, грустят, когда я ухожу. Говорят, что любят меня. Приходят в детский сад, с улыбкой и порой бывает, уходят со слезами, не желая прощаться. Вот это и есть самая большая награда.

Сейчас я нахожусь только в начале своего творческого педагогического пути, но оглядываясь на два года назад, я ни разу не пожалела и не усомнилась в выборе профессии.

Подводя итог всему выше сказанному, могу сказать: «Я воспитатель новой – формации!».