**Литературный досуг**

**«По страничкам любимых сказок»**

**Старшая группа**

**Цели:**

***Образовательные:***обогащать знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок; уметь узнавать сказку по заданию; закреплять знания детей о любимых сказках и сказочных героях.

***Развивающие****:*развивать познавательную активность детей в процессе расширения знаний о сказках; развивать умения отвечать на вопросы; активизация словаря.

***Воспитательные:***Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность.

**Действующий лица:** Сказочница, Машенька, братец Иванушка.

***Звучит песня из мультфильма «Не бойся сказок,бойся лжи..» (дети входят в зал, рассаживаются по местам)***

***Появляется сказочница-Василиса в руках у нее большая книга с надписью «Сказки».***

**Сказочница:**   В мире много сказок,
                           Грустных и смешных,
                           И прожить на свете,
                           Нам нельзя без них.

**Сказочница:** Здравствуйте, ребятушки!

  Здравствуйте, гости дорогие!

  Я сказочница Василиса.

Ребята, вы, наверное, все любите сказки? А за что вы их любите?

Ответы детей

**Сказочница:** Мамы и папы, бабушки и дедушки часто вам читают их. А кто знает, какие бывают сказки?

Ответы детей

**Сказочница:** Сказки бывают народные, авторские. Чем сказка отличается от рассказа?

Ответы детей

**Сказочница:**

 Сегодня мы в гостях у сказок,

 В книге сказок целый рой,

 Здесь друзья живут со мной.

 В сказке может все случиться,

 Наша сказка впереди.

 Сказка в двери постучится,

 Скажем гостю заходи.

***(Входит грустная Машенька)***

**Сказочница:** Здравствуй, Машенька, ты почему такая грустная?

**Маша:** Тетушка Василиса, братец Иванушка пропал. Где я его только не искала  и в лесу, и в саду, и к самой бабе Яге ходила, нет его нигде. Уж не попал ли Иванушка в беду, какую?

**Сказочница:** Подожди, Машенька, горевать. Посмотри, какая большая книга со сказками. Она нам и поможет разыскать Иванушку. Чтобы выполнить задания и преодолеть все испытания, нам надо вспомнить сказки. Ребята, а вы поможете Машеньке в поисках братца?

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

***Открывает первую страницу.***

**Сказочница:** Итак, **первое задание: «Волшебный сундучок».**

Ребята, в этом сундучке лежат разные предметы. Попробуйте отгадать, в каких сказках они встречаются. Будьте внимательны!

 (**Яйцо** – «Курочка Ряба», **лошадка** – «Сивка-бурка», **ключ** – «Приключение Буратино», **цветок** – «Цветик Семицветик», **домик** – «Теремок», «Заюшкина избушка», петушок - «Петушок и бобовое зернышко», «Кот, петух и лиса», **Рыба** – «По щучьему веленью», «Лисичка сестричка и серый волк», лиса- «Колобок», «Заюшкина избушка») **скалочка**

**Сказочница:** Молодцы, ребята. Справились с первым заданием.

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

**Второе задание  «Собери картинку и назови сказку»**

Дети делятся на несколько команд, собирают из пазлов картинку и называют сказку

**Сказочница:** Молодцы, ребята. И второе задание вам оказалось по силам.

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

Жил на свете волшебник и было у него три волшебные палочки: авторучка, карандаш, и кисточка. Возьмёт одну – сказка сочиняется, возьмёт две других – иллюстрация чудесная выходит, красочная. И все его любили, потому что детские волшебники бывают только добрыми!
 А как же звали этого доброго волшебника? (сказочница показывает детям портрет В.Г. Сутеева)
**Дети:** Владимир Григорьевич Сутеев.
**Сказочница:** О ком писал сказки Владимир Григорьевич? Кто были персонажи его сказок?
**Дети:** Животные домашние и дикие
**Сказочница:** Правильно ребята, Сутеев писал о животных.
А хотите, что бы сказка к нам пришла? Тогда слушайте **третье задание:**

Вам нужно разгадать загадки и узнать, герои какой сказки спрятаны в отгадках.

**Сказочница:** Машенька, хочешь, мы с ребятами покажем тебе сказку «Под грибом?»
**Машенька:** Конечно, хочу.

**Драматизация сказки «Под грибом»**

**Исполняется «Песенка друзей»**

**Машенька:** Спасибо, ребята. Мне очень понравилась сказка. Вот только Иванушку мы так и не нашли. Давайте скорее продолжим наши испытания.
**Сказочница:**

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

**Четвертое задание для наших уважаемых гостей.** Предлагаю поиграть, быстро на вопросы отвечать.

•  Жилище Бабы-Яги.

•  Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?

•  Что потеряла Золушка?

•  Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?

•  Герой сказки, путешествующий на печи.

•  Кто смастерил Буратино?

•  Почтальон из деревни Простоквашино.

•  Крокодил, друг Чебурашки.

•  Кого вылепили старик со старухой из снега?

- Кто катился по дорожке? (Колобок.)
- Кто разрушил теремок? (Медведь.)
- Кто такой Сивка – Бурка? (Конь.)
- Кого Маша пирогами обхитрила? (Медведя.)
- У кого в пруду хвост примёрз? (У волка.)
- Шла лисичка по дорожке, что нашла? (Скалочку.)
- Каким зёрнышком подавился петушок? (Бобовым.)
- Какой овощ дед не мог вытянуть? (Репку.)
- Какая избушка была у зайчика? (Лубяная.)
- Кто золотое яичко разбил? (Мышка.)

**Сказочница:** Не нужны были подсказки, угадали вы все сказки. Создавали мудрецы, а вы все вместе: молодцы.

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

В сказках героям приходится преодолевать много препятствий, вот и пред нами «глубокое болото» («кочки» из бумаги), «широкая река» ( голубая ткань), «яблоня с яблоками» ( на мольберте). Преодолейте препятствия, соберите яблоки в корзинки.

**Сказочница**: И с этим испытанием вы справились успешно.

В руки перышко возьму

Волшебство я позову

Книга сказок помоги

Нам Иванушку найти.

**А вот и последнее задание «Волшебный цветок».**

На каждом лепестке цветика – семицветика  написан отрывок из сказки. Мы с вами должны отгадать из какой сказки этот отрывок.

**«Вышли братья на широкий двор, натянули свои луки и выстрелили…»    (« Царевна - лягушка»)**

**«Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Танюшка. («Смоляной бычок»)**

 **« Спи глазок, спи другой»   (« Хаврошечка»)**

**«Не пей, братец, козленочком станешь» (« Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)**

**«Эта ложка простая – Петина, эта ложка простая – котова, а эта ложка не простая, - точёная, ручка золочёная, - эту я себе возьму» («Жихарка».)
«Бабка спит, Танюшка спит, кошка спит, собака спит, куры тоже уснули, один дед не спит – телёночка делает». («Смоляной бычок».)
 «Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошёл по соломинке, она и переломилась». («Пузырь, соломинка и лапоть»,)**

**Машенька:** Что же делать, тетушка Василиса? Это было последнее задание.

**Сказочница:** Подожди, Машенька, расстраиваться. В моей книге еще один листок остался. Посмотри кто здесь нарисован?

**Машенька:** Да это же мой Иванушка! Где же ты братец?

**Иванушка:** Я здесь, Машенька, в гостях у ребят в детском саду.

**Сказочница:** Дружно мы справились со всеми заданиями, прошли все испытания и помогли Машеньке найти своего братца.

**Машенька:** Спасибо вам, ребята, за помощь. *Кланяются*.

 А нам с Иванушкой пора возвращаться в свою сказку. *Уходят*

**Сказочница:** Мне, очень радостно, что вы такие дружные ребята и знаете так много сказок. Ведь читая сказки, вы попадаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

Сказка бывает старой и молодой, веселой и грустной, простой и мудрой. Но злой, скучной и глупой не бывает никогда.

**Ребенок:**     Книги сердце согревают,
                      На душе от них светло.
                      В них печалей не бывает.
                      Победит всегда добро!»

**Сказочница:** Сказки учат нас быть добрыми, отзывчивыми и дружными.

Я хочу подарить вам на память эти книги со сказками и пригласить вас всех на **«Танец дружбы»**

**Сценарий драматизации сказки «Под грибом»**

***Звучит музыка в зал вбегает лисенок.*
Лисенок:** Я лисенок озорной,
 В лесу не дружат все со мной.

 Всем я буду здесь вредить,

 Мусор буду я сорить.

***(Бросает фантик и убегает).***

***Из-за занавеса выходит муравей с тачкой.***

**Муравей:** Ну вот, опять в лесу кто-то насорил, а убирать за собой мусор не стал. Безобразие!
 У реки, в лесу, и в поле можно время провести,
 Только так, чтобы природе нам урон не нанести.
***(Собирает мусор в пакет, кладет в тележку)***

Вот какой я удалец,
Муравейка - молодец!
Весь я мусор подобрал,
Лес очистил и убрал!

***Звучит грамзапись шума дождя.***

- Ой! Кажется, дождь начинается. Куда бы мне спрятаться? О! Вот грибок растет, под него я и спрячусь.
Я здесь дождик пережду,
А потом домой пойду.

***Шум дождя, летит бабочка***

**Бабочка:** Дождик льет, теряю силы.
Мокнут лапки, мокнут крылья.
Муравьишка, помоги!
Под грибок меня пусти!
**Муравей:** Коли так, иди скорей! В дождь не брошу я друзей!

**Ведущий:** Под грибной укрылись крышей,
Мимо них бежала мышка.
Встала мышка и пищит.
**Мышка:**
Пи-пи-пи! Мне помогите!
Под грибочком приютите,
я промокла и боюсь, что я скоро простужусь! Апчхи! Апчхи!

**Бабочка:** Здесь нам места маловато,
Втроем нам будет тесновато.

**Мышка** *(жалобно):* Полевая мышка я,
Не бросайте вы меня. К норке я не добегу - в этих лужах утону.

**Бабочка:** Так и быть уж, от дождя, скроем, спрячем мы тебя,

 Как-нибудь мы потеснимся, может, все и поместимся!
***Мышка идет под гриб***

**Ведущий:** Время-времечко идет,
 Дождик не кончается.
 Тут, откуда ни возьмись лягушка появляется.
***Идет дождь, появляется Лягушка.***

**Лягушка:** Ох, устала, ква-ква-ква,
 На ногах держусь едва… Мерзнут лапки и живот,
 Под грибок кто позовет?

**Муравей:** Заходи к нам поскорей,
 Вместе будет веселей.

**Мышка:** Ой, смотрите-ка, друзья
 Заинька бежит сюда.

***Появляется зайчик***

**Заяц:** Помогите, помогите,

 От лисы меня спасите!

 Мчится хитрая сюда-

 Видно хочет съесть меня.

 Ой, пропал я! Ой, беда!

 Помогите мне друзья!

**Лягушка:** Зайка, ты не бойся
 Лучше успокойся.
 Под грибком надежно,
 Спрятаться здесь можно.

***Звучит музыка, выходит лиса***

**Лисенок:** Зайца не видали?
 Очень зайчика люблю
 Я к себе его возьму.
**Мышка:** Что ты, рыжая лиса,
 Не видала Зайца я!
**Лисенок:** (***принюхивается)***
 Вижу, здесь он пробегал,
 Я устрою вам скандал.
 Всех сейчас я разгоню,
 А грибок ваш раздавлю!
**Лягушка:** Знаю, Ёжик нам поможет
 Лучше их, лесных ежей,
 Нет на свете сторожей.
**Вместе:** Ёжик! Ёжик! Приходи!
 Нам скорее помоги!

***Под музыку выходит ежик***

**Ежик:** Ты, лисица, зверюшек не трогай,

 Ступай –ка своею дорогой!

 А мусор в лесу не ты раскидал

 И за собою не убрал?

**Лисенок**: Ой, да что ж это, друзья! Да не ругайте вы меня!

 Вы уж все меня простите, поскорее отпустите.

 Обещаю точно я – с Зайцем будем мы друзья.

 И еще вам обещаю за порядком наблюдать, не сорить, не баловать.

**Ведущий:** Дождик кончился и вот
Солнышко сверкает.
Радостный лесной народ
На поляну выбегает.

 ***Танцуют*Муравей:** Как же так? Я был один,

 Под грибочком вот таким,

 А потом мы впятером

 Уместились под грибом!

**Заяц:** Посмотрите-ка, друзья,

 Гриб и вправду больше стал

 Вместе всех он нас собрал.

**Гриб:** Дождик шел, я подрастал,
 И за вами наблюдал.
 И теперь все понял я,
 Что вы все мои друзья.
**Ведущий:**
 Будете теперь дружить,
В мире дружбы станем жить.
 Потому что каждый знает-
**Все герои:** Тесно вместе не бывает!

**Ведущий:** И царили, чтоб всегда
 ДРУЖБА, МИР И ЧИСТОТА!

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

***Все артисты делают поклон и уходят под аплодисменты***

Ведущий: Молодцы, ребята, справились с заданиями. А чтобы сказки не забывали, вам подарок - раскраски по мотивам сказок.

Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

 Книги сердце согревают,
                      На душе от них светло.
                      В них печалей не бывает.
                      Победит всегда добро!»

«Вышли братья на широкий двор,

натянули свои луки и выстрелили…»    (« Царевна - лягушка»)

«Жили-были дедушка да бабушка.

 Была у них внучка Танюшка. («Смоляной бычок»)

 « Спи глазок, спи другой»   (« Хаврошечка»)

«Не пей, братец, козленочком станешь» (« Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

 «-Эта ложка простая – Петина, эта ложка простая –

 котова, а эта ложка не простая, - точёная, ручка

золочёная, - эту я себе возьму». (Лиса. «Жихарка».)

«Ходила, ходила Мащенька по лесу – совсем

 заблудилась. Пришла она в самую глушь, в самую чащу.

Видит: стоит избушка». («Маша и медведь»)

 «Петушок всё торопился, всё торопился,

 а курочка знай себе приговаривает: -

Петя, не торопись, Петя, не торопись». («Петушок и бобовое зёрнышко».)

«Не ешь меня, серый волк:

 я тебе песенку спою.» («Колобок»)

«Бабка спит, Танюшка спит, кошка спит,

собака спит, куры тоже уснули, один дед

не спит – телёночка делает». («Смоляной бычок».)

- «Соломинка перетянулась с берега на берег.

Лапоть пошёл по соломинке, она и переломилась». («Пузырь, соломинка и лапоть»,)

Пела ночью мышка в норке:

— Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Вдруг подплывает к берегу щука и держит в зубах яйцо;

он взял то яйцо, разбил, достал иглу и отломил кончик.

Но только - нет, ничего не выходит. Как ни плавай

 далеко не уплывёшь. Горшок маленький, стенки

 скользкие - не вылезти лягушке из сметаны.

Но всё-таки она не сдаётся, не унывает.