**Краткая презентация Основной образовательной программы**

**МБДОУ «Турлатовский детский сад».**

Авторы – составители Программы:

Настоящая редакция Программы разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Турлатовский детский сад» в составе: Полякова Е.В. – заместитель заведующего по УВ и МР, Панюшкина В.М.- музыкальны руководитель первой квалификационной категории, Наумичева Н.А.- воспитатель первой квалификационной категории, Савенкова И.В.- воспитатель первой квалификационной категории.

Основная образовательная программа МБДОУ « Турлатовский детский сад» (далее ООП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17. 10.2013 г.№1155, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.3049-13, « Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014. уставом МБДОУ Турлатовский детский сад».

Обязательная часть ООП ДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федирации от 17 октября 2013 г. №1155, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ:

ОО «Речевое развитие: О.С.Ушакова Программа развития речи дошкольников. М.:ТЦ «Сфера»,2013г.

ОО «Художественно- эстетическое развитие»

 Изобразительная деятельность: Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа худо­жественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразитель­ной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» М: «Карапуз – Дидактика», 2015 г.

Музыкальная деятельность :И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: издательство «Композитор. Санкт-Петербург», 2012 г.

 ОО «Социально – коммуникативное развитие» Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова « Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников» - М.: « Издательство Скрипторий 2003», 2013.

**Ведущая цель** ООП ДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
* Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
* Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
* Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть ООП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений направлена на достижение следующей цели -создание условий для развития у детей навыков ручной умелости крупной и мелкой моторики как необходимого условия к успешному обучению в школе, через нетрадиционные техники рисования и ручной труд

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и учитывает:

* режим работы ДОУ-12 часов, 5- дневная рабочая неделя;
* контингент воспитанников: от двух лет до школы;
* одновозрастное комплектование групп;
* состав групп: 6 общеразвивающих групп.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой** **раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка от двух лет до школы, представленными пятью образовательными областями:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие;

взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

описание вариативных форм, методов, способов и средств реализации Программы.

**Организационный** **раздел** описывает условия реализации программы, включает планирование образовательно-воспитательной деятельности, игровой деятельности, режим дня и двигательной активности, а также перечень литературных источников.

В части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений содержится описание целей и задач, форм взаимодействия с семьями воспитанников, форм и методов работы с детьми, перспективное планирование и учебно - методическое сопровождение.