***Наблюдения по теме «Транспорт» (старшая группа)***

 ***Наблюдение № 1***

***Тема: Наблюдение за легковым транспортом***

*Цели:*

Образовательные:

- расширять знания о легковом транспорте, его назначении и применении;

-закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Развивающие:

- развивать наблюдательность, познавательный интерес,

- способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные:

-воспитывать инициативность, навыки взаимодействия.

Активизация словаря: легковая машина, автомобиль, салон, ремни безопасности, салон.

Обогащение словаря: противотуманные фары, лобовое стекло.

*Организация детей*: полукругом.

*Методические приемы*:

1.Художественное слово. Загадка.

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Машина.)

2. Наблюдение за легковыми автомобилями.

3.Вопросы. Для чего нужна машина? Какие машины находятся на стоянке? Назовите, какие части есть у машины? Что спереди у автомобиля? (Фары.) Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? Чем отличается легковая машина от автобуса? Что у них общего?

4.Рассказ воспитателя. У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя. Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. Спросить, для чего нужно запасное колесо. Предложить детям пересчитать двери с обеих сторон, вспомнить, что при входе в дом всего одна дверь, а здесь несколько. Почему? Внутри машины находится салон. В салоне сидят шофер и пассажиры, те, кто едет в машине. Чтобы не столкнуться с другой машиной, чтобы не произошла авария, шофер внимательно смотрит на дорогу. Через лобовое стекло он видит, что впереди, а в другие стороны ему помогают смотреть зеркала. И шофер, и пассажиры обязательно должны пристегиваться ремнями безопасности — это твердое правило. Будут все выполнять это правило, не попадут в беду. *Лексическое упражнение:* «Подбор обстоятельств» (Как можно ездить на машине? Например, быстро, медленно, тихо, аккуратно, осторожно).

5. Обобщающее слово воспитателя. Что нового вы сегодня узнали? Какие части есть у легкового автомобиля? Для чего нужны легковые автомобили.

***Наблюдение №2***

***Тема: Наблюдение за грузовым транспортом***

*Цели:*

Образовательные:

- расширять знания о грузовом транспорте, его назначении и применении;

-учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

Развивающие:

 - развивать наблюдательность, познавательный интерес,

-способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные:

-воспитывать доброту, отзывчивость;

-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Активизация словаря: грузовая машина, транспорт, самосвал, сыпучий груз.

Обогащение словаря: прицеп, автофургон.

*Материал:* картинки грузовых автомобилей.

*Организация детей*: в две линейки.

*Методические приемы:*

1.Художественное слово. Чтение стихотворения В. Мирясова:

 «Сам в кабину не могу я залезть пока…»

2. Наблюдение за грузовым автомобилем.

3.Вопросы. Из каких частей состоит грузовая машина? Для чего люди используют грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете? (предположения детей) Чем отличается грузовой автомобиль от легкового? Что общего? Как вы думаете, каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Почему?

4.Рассказ воспитателя о разнообразии грузовых машин. На дорогах нашего города вы, наверное, замечали огромные машины с прицепами и кузовами? – Это все грузовики.

Грузовики перевозят громоздкие вещи и тяжелые грузы. Бывает, что грузовые машины тянут за собой сразу несколько прицепов на колёсах. Такие машины называют автопоезда. (Показ картинки) Автофургоны внешне напоминают большие легковые автомобили. (Показ картинки) Самосвал – огромная мощная машина, на которой перевозят сыпучие грузы, например, песок или щебень. У самосвалов есть очень удобный механизм, при помощи которого кузов поднимается и опрокидывается, а сыпучий груз высыпается из кузова (Показ картинки).

5. Обобщающее слово воспитателя. К какому виду транспорта относится автомобиль, если он перевозит грузы. Назовите, какие бывают грузовые автомобили. Грузовые автомобили очень важны, они значительно упрощают выполнение людьми трудовых задач.

 ***Наблюдение №3***

***Тема: Наблюдение за маршрутным такси***

*Цели:*

Образовательные:

- расширять знания о пассажирском транспорте - маршрутном такси;

- формировать представления о роли маршрутного такси, его значении для людей.

Развивающие:

 - развивать наблюдательность, познавательный интерес, внимание, память;

- способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Активизация словаря: такси, кабина, салон, фары, водитель.

Обогащение словаря: маршрут.

*Организация детей*: полукругом.

*Методические приемы:*

1.Вступительное слово. По улицам нашего поселка проезжают разные легковые и грузовые автомашины. Но есть еще и пассажирский транспорт. Назовите пассажирский транспорт, который вы знаете? (Автобусы, троллейбусы, самолеты, пароходы, такси). Предложить детям понаблюдать за маршрутным такси.

2. Наблюдение за маршрутным такси.

3.Вопросы. Какие части есть у маршрутного такси? Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? (У него есть знак – шашечки, оно желтого цвета, перевозит больше людей). Для чего нужны такси? (Чтобы человек мог добраться до нужного места). Кто управляет машиной? Как вы думаете, какими качествами должен обладать водитель маршрутного такси? (Быть здоровым, внимательным, знать правила дорожного движения и т.д.). Кого перевозит маршрутное такси? (Людей). Как их можно назвать? (Пассажиры). Как вы думаете, почему такси называется маршрутным? (Предположения детей).

4.Рассказ воспитателя. Каждый день люди ездят на работу, в детский сад, школу или в институт, в библиотеку, театр. Они едут в разных направлениях. Каждое такси едет по своему направлению – маршруту, поэтому оно называется маршрутным такси.

*Лексическое упражнение:* «Составление предложения с несколькими словами». (Даются три-четыре слова, например: больница, пассажир, едет, маршрутное такси. Дети должны вставить их в одно предложение).

5.Обощабщее слово. Как называется машина, которую мы с вами рассматривали? Какую пользу приносит людям? Объясните, что такое маршрут? К какому виду транспорта относится маршрутное такси? Это городской пассажирский транспорт.

 ***Наблюдение №4***

***Тема: Наблюдение за автобусом***

*Цели:*

Образовательные:

- расширять знания о наземном транспорте – автобусе;

- формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека;

- уточнить правила посадки в автобус.

Развивающие:

 - развивать наблюдательность, внимание, память;

- способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные:

-воспитывать инициативность, желание наблюдать за автобусом.

Активизация словаря: автобус, автобусная остановка, задняя и передняя двери.

Обогащение словаря: поручни.

*Организация детей*: стайкой.

*Методические приемы:*

1.Художественноет слово. Загадка.

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

2.Наблюдение за автобусом на автобусной остановке.

3.Вопросы: Расскажите, как выглядит автобус, какие части у него есть? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Поручень – это приспособление, за которое, входя или выходя из автобуса, держатся руками. Посчитайте, сколько дверей? В какую дверь автобуса нужно входить? (В переднюю). Из какой двери надо выходить? (Из задней). С какой стороны надо обходить автобус? (Сзади). Почему? (Хорошо видно движущийся по дороге транспорт).

4.Рассказ воспитателя. Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. Как надо стоять на остановке когда ждёшь транспорт? (Спокойно, не баловаться) Правильно, на остановке не балуются. Когда приедет автобус, посмотри на номер автобуса, прежде чем в него войти. И сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам. Не задерживайся в дверях проходи в середину салона. Не толкай других пассажиров и не наступай на ноги. При закрытии дверей надо быть осторожным.

5. Обобщающее слово. Что мы сегодня рассматривали? (Автобус). Как называется место, где останавливается автобусы? (Автобусная остановка). Как вы думаете, нужны людям автобусы, почему? (Ответы детей).

 ***Наблюдение №5***

***Тема: Наблюдение за скорой помощью***

*Цели:*

Образовательные:

- расширять знания о специальном транспорте — скорой помощи, роли водителя в спасении жизни людей;

-обогащать знания о службе скорой помощи, и ее назначении.

Развивающие:

 - развивать наблюдательность, познавательный интерес,

-способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные:

-воспитывать доброту, отзывчивость;

-воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Активизация словаря: скорая помощь, медицинская помощь.

Обогащение словаря: воющая сирена.

1.Привлечение внимания детей. Ребята, в каких случаях мы приглашаем доктора домой? А если помощь нужна срочно и врач не может прийти быстро, что нужно делать? (Вызвать скорую помощь).

2. Наблюдение за машиной скорой помощи.

3.Вопросы. Какая это машина? Как вы догадались?

Для чего нужна нам «Скорая помощь»? Чем отличается машина «скорой помощи» от любой другой машины? Для чего в машине «скорой помощи» установлена сирена с мигалкой? А вы могли бы объяснить, почему «скорая помощь» называется «скорой»?Какие водители должны управлять такими машинами?

4.Рассказ воспитателя. Что главное для спасения жизни любого человека? (предположения детей) Главное – это доставить вовремя человека до больницы и оказать первую медицинскую помощь. Бывают ситуации, когда каждая секунда на счету. Больной вызвал скорую помощь, но порой добраться до него бывает не так просто, потому что на дорогах могут быть пробки или движение быть очень насыщенным. Поэтому главная задача водителя – за минимальное время доехать до нужного адреса, чтобы врачи могли как можно быстрее оказать помощь больному. Ведь время в таких ситуациях играет очень большую роль. Получив сигнал о вызове, автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!

5. Обобщающее слово воспитателя. Что нового узнали? Что больше всего запомнилось? Послушайте стихотворение!

Если вдруг ты сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Этот номер «Скорой помощи» - «03».

Вопрос : Какой номер необходимо набрать, чтобы вызвать скорую помощь?

***Наблюдение №6***

***Тема: Наблюдение за вертолетом***

*Цели:*

Образовательные:

- продолжать расширять знания о воздушном транспорте — вертолете;

-продолжать формировать интерес к профессии пилота.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, познавательный интерес, внимание, память;

- способствовать развитию диалогической речи.

Воспитательные: воспитывать желание наблюдать за вертолетом..

Активизация словаря: вертолет, взлетная полоса, винт, штурвал, шасси.

Обогащение словаря: иллюминаторы.

*Организация детей:* стайкой.

*Методические приемы:*

1.Художественное слово. Загадка.

Без разгона ввысь взлетит –

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский…(вертолет)

2.Рассматривание пролетающего вертолета.

3.Вопросы: Как выглядит вертолет? (Большой, с винтом наверху). Как вы думаете, для чего вертолету нужен винт? (Предположение детей). У самолета чтобы взлететь в небо есть крылья, а у вертолета большой, мощный винт. Чем вертолет похож на стрекозу? (Внешним видом). Как называется профессия человека, управляющего вертолетом? (Пилот). С помощью чего пилот управляет вертолетом? (С помощью штурвала).

4. Рассказ воспитателя о том, что окна вертолета называются иллюминаторами. *Коррекционные приемы*: повтор (совместный, индивидуальный), протяжное повторение. Вертолеты бывают разного назначения: санитарно-спасательные, военные, грузовые. Вопрос: Как вы думаете, про какие вертолеты говорят санитарно-спасательные (военные, грузовые)? В чем различия между вертолетом и самолетом? (Ответы детей). У самолета скорость больше, чем у вертолета; вертолет может висеть в воздухе, а самолет нет; для взлета самолету нужна взлетная полоса, а вертолет может подняться с места.

*Лексическое упражнение*: «Закончи предложение». (У водителя руль, а у вертолета… (штурвал). Автобус наземный транспорт, а вертолет…(воздушный). У автобуса окна, а у вертолета… (иллюминаторы). У автобуса колеса, а у вертолета…(шасси). У самолета крылья, а у вертолета… (винт)).

5.Обобщающее слово. Что мы с вами сегодня рассматривали? (Вертолет). Каким транспортом является? (Воздушным). Какие еще виды транспорта вы знаете? (Наземный, водный, подводный). Как вы думаете, для чего вертолеты нужны людям? Приведите пример. (Ответы детей). Вертолеты, как и весь другой транспорт, предназначен для того, чтобы служить людям, облегчать их труд.