**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Турлатовский детский сад» муниципального образования –**

**Рязанский муниципальный район, Рязанской области.**

**Конспект занятия**

**по социально- коммуникативному развитию**

**в старшей группе "Цветок добра"**

**Автор: Кузякова Л.А.**

**МБДОУ "Турлатовский детский сад"**

**воспитатель I кв. категории**

**Цель:** Создание условия для воспитания нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять в умении анализировать поступки сверстников, опираясь на личный опыт, объяснять их и принимать правильное решение;

- продолжать учить понимать условные обозначения;

- активизировать использование в речи вежливых слов.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки, слуховое внимание;

- обогащать двигательный опыт детей;

- развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- вызвать у детей желание помогать сверстникам и взрослым;

- воспитывать нравственные качества у детей (вежливость, сочувствие, доброту, сожаление).

**Словарная** **работа:** активизировать в речи употребление слов: спасибо, добрый день, здравствуйте

**Материалы и оборудование:**

- технические средства: интерактивная доска, магнитофон.

- демонстрационный: цветок, изготовленный из фетра в горшке, семена тыквы

**Предварительная работа:** Тематические беседы ( "Что такое хорошо, что такое плохо", "Мои добрые поступки, "Зачем говорят "Здравствуйте", "Нечаянно и нарочно"), рассматривание иллюстраций, чтение произведений по теме.

**Методы и приемы:** создание игровой ситуации, дидактическая игра, пояснение, поощрение, упражнение, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

**1.Вводная часть.**

**Мотивационный этап**

Дети с воспитателем входят в группу. Воспитатель организует детей в круг и предлагает детям поздороваться с гостями.

Друзья, за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы собрались в этот круг -

Рядом доброта вокруг.

Разлилась волна добра -

В каждом пусть живет она.

**2. Ориентировочный этап.**

Педагог обращает внимание детей на цветок, который появился в группе, но почему - то завял и просит помощи у детей.

Сообщает им о том, что цветок распустится, если ребята расскажут о доброте.

Просит ребят рассказать о том, что они знают о добре и добрых поступках.

**2. Основная часть.**

**Исполнительский этап:**

Педагог уточняет у детей, что значит слово доброта, интересуется о том, какие добрые поступки они хотели бы совершить, какие качества характеризуют доброго человека. Совместно с детьми делает вывод, что доброта - это хорошие поступки к окружающим людям и ко всему живому.

**Дидактическая игра: «Закончи предложение»**

Педагог называет начало предложения, а дети заканчивают его вежливым словом.

- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого ... ("Спасибо")

- Зазеленеет даже старый пень, когда услышит... ("Добрый день")

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... ("Спасибо")

- Мальчик вежливый и развитый, говорит встречаясь... ("Здравствуйте").

Педагог уточняет, какие слова вспомнили дети в ходе игры.

**Дидактическая игра: «Хорошие и плохие поступки»**

Перед детьми установлена интерактивная доска с изображением сюжетных картинок с хорошими и плохими поступками и воспитатель предлагает детям разместить на доске картинки с хорошими поступками на правую сторону, а с плохими на левую сторону доски и объяснить, почему? (См. изображение сюжетных картин в Приложении 1.)

**Дидактическая игра: «Хлопаем – топаем»**

Педагог произносит слова, услышав волшебное слово, дети хлопают в ладоши, а на остальные слова педагога - топают ногами.

**Физкультминутка** ( под музыку "Что такое доброта").

-Что такое доброта? Что такое доброта? ( руки на поясе, поднятие плеч поочередно)

- И увидеть нельзя, и нельзя потрогать ( кивки головой в разные стороны)

- Доброта это тогда, когда все друг другу друзья и летать все могут ( пружинка в разные стороны с поднятием рук вверх)

- Девочки и мальчики, сладкие как карамельки ( два шага вперед, хлопок в ладоши и обратно)

- А на них большие башмаки, это - Барбарики ( движение "каблучки", поднимают руки вверх)

**Дидактическая игра: «Разные ситуации»**

Педагог напоминает детям, что люди совершают добрые и не добрые поступки. И предлагает детям разобрать некоторые жизненные ситуации:

1. Во время прогулки между ребятами произошла ссора. Одна девочка отошла в сторону и плачет. Как им помочь?

2.Девочки играли в мяч. И мяч покатился в лужу, одна девочка хотела достать мяч и упала в лужу, а другая девочка начала громко смеяться. Педагог уточняет у детей, правильно ли поступила девочка, как бы поступил каждый на месте девочки?

3. Девочка села не на свой стул, а мальчик столкнул ее и сел сам. Девочка заплакала. Педагог уточняет у детей, правильно ли поступил мальчик и как бы поступили дети на его месте?

**Дидактическая игра: «Назови сказку» .**

Педагог предлагает детям вспомнить ранее изученные сказки назвать их, и рассказать о том, какой добрый поступок, совершили герои в этой сказки.

**Рефлексивный этап**

Педагог предлагает детям послушать стихотворение:

Добро способно чудеса творить,

Оно нас учит верить и любить

И без него нам просто не прожить,

Так давайте будем верить и мечтать

И только добрые поступки совершать.

Педагог обращает внимание на цветок. Проводит с детьми беседу "Почему распустился цветок".

Минутка релаксации "Я дарю вам семечко добра"

**Заключительная часть.**

**5. Перспективный этап**

Педагог предлагает поделиться полученными впечатлениями с родными и посеять в каждом семечко добра.

**Литература**

1. В. Солоухин «Здравствуйте», О. Дриз «Добрые слова»

2. В. Осеева «Волшебное слово»

3. М. Пляцковский «Урок дружбы»

4. Нравственное воспитание в детском саду/Под ред. В.Г.Нечаевой. М.:Просвещение - 1984г.

5.Буре Р.С.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: книга для воспитателя детского сада. - М.:Просвещение - 1989г. - 96с.

Приложение 1.

Сюжетные картинки для дидактической игры

"Хорошие и плохие поступки"

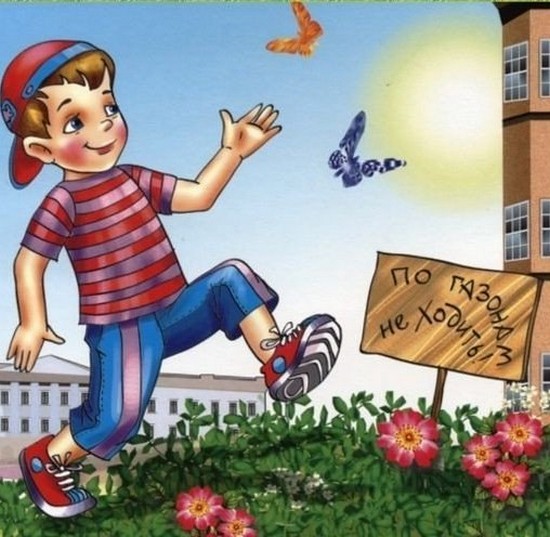
****





****

****

****