**Дидактическая игра «Чьи следы?».**

Цель игры: закрепление знаний о диких и домашних животных, учить различать их по следам, развитие зрительного внимания и памяти. Подготовка к игре: для игры нужны карточки, на которых изображены животные и карточки со следами этих животных.

Ход игры: детям нужно подобрать следы к каждому из животных. Детям раздаются карточки, на которых изображены животные. Водящий показывает следы, а дети подбирают следы к своим животным.

**Дидактическая игра «Вершки и корешки»**

**Цель:** Закрепление знаний об овощах, формирование умения составлять целое из частей. Воспитание целенаправленности действий, усидчивости, умения играть по правилам.

**Ход игры:** предложить детям назвать овощи, представленные на картинках. Отметить, что у каждого овоща есть верхняя часть «вершки» и нижняя часть «корешки». Нужно соединить карточку с изображением «корешка» и карточку с изображением «вершка». Чтобы получился целый овощ.

 В ходе игры следить, чтобы ребёнок (дети) проговаривали названия овощей.

       При последующих проведениях игры можно проводить соревнование- Кто быстрее найдёт «вершки» и «корешки» и соберёт все овощи.

**Дидактическая игра «Кто, где живёт?»**

Цель: Формирование умений детей соотносить изображение животных с их местом обитания.
Дидактический материал: Карточки с изображением животных и карточки с изображением их жилищ.

Ход игры: разложить карточки: животное-его дом.

**Дидактическая игра «Угадай цветы»**

Задачи:

— активизировать знания об основных особенностях внешнего вида и произрастания цветов;

— развивать умение логически мыслить, выделять признаки, по которым можно определить отгадку, делать умозаключения;

— развивать речь.

Ход игры: на столе лежат картинки с изображением цветов. Воспитатель читает загадки, а дети, отгадав загадку, показывают соответствующую картинку.