**Дидактическая игра «Веселый кубик»**

по образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)

для детей 4-6 лет.

*Задачи игры*: способствовать формированию у детей представлений о временах года, частях суток, форме предметов; упражнять в умении соотносить число и количество предметов, умении отсчитывать необходимое количество предметов, умении узнавать и называть геометрические фигуры и предметы, имеющие соответствующую форму.

*Оборудование:* кубик с окошками на каждой стороне, карточки с изображением времен года, частей суток, геометрических фигур, чисел от 1 до 10, с разным количеством предметов. Для игры можно использовать и дополнительное оборудование. Например, при упражнении детей в отсчитывании количества предметов можно взять цветные карандаши («отсчитай столько карандашей, сколько показывает кубик»). А для соотношения числа и количества предмета можно использовать цифры из математических наборов («сосчитай количество предметов, выпавших на кубике, и покажи соответствующую цифру»).

*Методика проведения игры*

В игру можно играть с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится индивидуально, то ребенок бросает кубик и выполняет задание воспитателя в соответствии с выпавшим на кубике изображением. Если игра проводится с группой, то кубик бросает воспитатель или один из детей (ведущий), а задание выполняют остальные участники игры. Возможен и другой вариант: дети по очереди бросают кубик, и каждый выполняет свое задание, исходя из выпавшего на кубике изображения.

Если принцип игры понятен детям, то игра может быть использована и в самостоятельной игровой деятельности.

Возможные задания для игры:

1. Для карточек с изображением разного количества предметов:

* сосчитай и назови количество предметов,
* сосчитай предметы и покажи соответствующую цифру,
* сосчитай предметы и отсчитай такое же количество (например, карандашей).

1. Для карточек с изображением чисел:

* назови выпавшую на кубике цифру (число),
* найди и назови такую же цифру,
* отсчитай такое же количество предметов,
* покажи и назови число, следующее за выпавшим на кубике (предшествующее выпавшему числу).

1. Для карточек с изображением геометрических фигур:

* назови геометрическую фигуру, выпавшую на кубике,
* назови предмет, имеющий такую же форму,
* сделай из счетных палочек (веревочек) такую же фигуру,
* покажи фигуру с таким же количеством углов.

1. Для карточек с изображением частей суток:

* назови изображенную на картинке часть суток,
* скажи, что делают люди во время этой части суток,
* назови часть суток, следующую за изображенной на картинке,
* назови часть суток, предшествующую изображенной на картинке.

1. Для карточек с изображением времен года:

* назови изображенное на картинке время года,
* назови следующее время года,
* назови предшествующее время года,
* назови отличительные особенности времени года ,выпавшего на кубике,
* назови, чем занимаются люди в данное время года,

и т. п.

Если количество используемых карточек меньше окошек на кубике (времен года - 4, а окошек - 6), то игрок, которому выпало пустое окошко, передает ход следующему игроку. Или в пустые окошки можно поместить вопросительный знак, при выпадении которого игрок получает дополнительное задание от воспитателя (например, нужно хлопнуть в ладоши столько раз, сколько всего времен года).

Этот кубик можно использовать на занятиях и по другим образовательным областям, подобрав соответствующие картинки.

*Этапы создания игры*

Для изготовления игры нам понадобятся пластиковый кубик, паралон, ткань, пластиковые прозрачные окошки (их можно вырезать из плотной обложки для тетрадей), клей, ножницы, нитки в тон ткани и иголка.

1. Из паралона вырезаем необходимые детали и обклеиваем ими пластиковый кубик так, чтобы получился мягкий кубик. (Это необходимо для того, чтобы кубик при бросании его на стол или ковер не создавал громкого стука. А также потому что трогать мягкий предмет тактильно приятнее, чем твердый.)
2. Из ткани выкраиваем квадраты со стороной, равной стороне мягкого кубика плюс 2 сантиметра (припуски на швы).
3. На середину каждого квадрата из ткани пришиваем пластиковое окошко (размером приблизительно 10 на 10 сантиметров). Для облегчения этой работы можно натянуть ткань на пяльцы, а также предварительно сделать при помощи шила отверстия на пластиковых окошках с трех сторон.
4. Сшиваем получившиеся детали с окошками, помещая внутрь наш кубик.
5. Для удобства вкладывания и извлечения карточек из окошек кубика можно сделать на них небольшие вырезы.
6. Подбираем необходимые для игры картинки, наклеиваем их на твердую основу (картон )и приступаем к игре!

Карточки к игре:

  

 