



| | |
|--|--|
| ПРИНЯТО: на Педагогическом совете Протокол № 1 от « 26 » 08 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО: Заведующий   Т. М. ОБОЗНЕНКО директор детского сада Приказ № 49/ком « 26 » 08 2021 г. |
|--|--|

Циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Турлятовский детский сад» на 2021-2022 учебный год.

| № | Вопросы контроля | Объект | Вид контроля или методы и средства сбора данных. | Цель контроля | Сроки/ периодичность контроля | Ответственные |
|---|---|--------------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| 1 | Развивающая среда ДОУ | Все группы и кабинеты | Обзорный | Создание современных условий для работы с детьми | Сентябрь | Заведующий, зам.зав. по УВ и МР, мед.сестра |
| 2 | Развивающая предметно-пространственная среда в группах | Все группы | Оперативный | Соответствие РППС возрастным особенностям детей. Содержательная насыщенность центров активности с учетом интересов и потребностей детей. | Октябрь, март | Заведующий, зам.зав. по УВ и МР, мед.сестра |
| 3 | Организация адаптационного периода | Первая и вторая младшие группы | Тематический | Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей при поступлении в детский сад | Сентябрь-октябрь | зам.зав. по УВ и МР, мед.сестра |
| 4 | Выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками ДОУ | Коллектив сотрудников | Предупредительный рейд | Предупреждение нарушений правил внутреннего распорядка | 2 раза в год | Заведующий, председатель профсоюза. |
| 5 | Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности | Коллектив сотрудников | Наблюдения, тестирование. | Соблюдение требований техники безопасности, по охране жизни и здоровья детей в группах, проверка знаний сотрудников по ОТ | 1 раз в год | Завхоз, ответственный по ОТ. |
| 6 | Оценка пожарной безопасности в ДОУ | Коллектив ДОУ | Наблюдение, тренировочная эвакуация. | Соблюдение требований пожарной безопасности в ДОУ. | Ежеквартально | Завхоз, обслуживающая организация, воспитатели, зам.зав по УВ и МР. |
| 7 | Оценка антитеррористической безопасности в ДОУ. | Коллектив ДОУ | Наблюдение. | Соблюдение требований антитеррористической безопасности. | 2 раза в год | Завхоз, ответственный по ГО |
| 9 | Ведение воспитателями | Все группы | Оперативный | Выявление состояния текущей документации воспитателя как | ежеквартально | зам.зав. по УВ и МР. |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------|--|------------------|--|
| | необходимой документации. | | | основной формы организации образовательного процесса | | |
| 10 | Социологическое исследование семей воспитанников | Семьи воспитанников | Анкетирование | Выявление социального статуса семей воспитанников. | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 11 | Определение уровня овладения дошкольниками КГН. | Первая и вторая младшие группы | Оперативный | Определение уровня развития культурно - гигиенических навыков детей в соответствии с требованиями ОПП. | Март-апрель | зам.зав. по УВ и МР. |
| 12 | Организация питания в ДОУ | Все группы | Оперативный | Изучить и выявить состояние и качество организации питания в возрастных группах ДОУ. | Ноябрь | Заведующий, мед. сестра, члены комиссии по питанию |
| 13 | Оценка качества организации питания воспитанников. | Пищеблок | Наблюдение | Выявление качества организации питания. | Ежемесячно | Мед.сестар, завхоз, повара. |
| 14 | Оценка качества профессиональной компетентности педагогов (Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах и методических мероприятий, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, соблюдение сроков аттестации, самообразование, портфолио). | Педагоги ДОУ | | Повышение профессионального мастерства педагогов | В течение года | Зам.зав.по УВ и МР. |

| | | | | | | |
|----|---|------------|---|--|-----------------|------------------------------------|
| 15 | Организация самостоятельной игровой деятельности | Все группы | Визуальный контроль | Организация условий для самостоятельной деятельности дошкольников. | Январь | Зам.зав.по УВ и МР. |
| 16 | Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания (Педагог-воспитанник, педагог-педагог, педагог-родитель). | Все группы | Обобщающий контроль. | Выявление уровня взаимодействия участников образовательных отношений | Февраль | Зам.зав.по УВ и МР. |
| 17 | Достаточность учебно-методического комплекса для реализации ООП | Все группы | Сбор данных | Выявление недостающего учебно-методического сопровождения | Май | Воспитатели |
| 18 | Оценка качества результатов образовательной деятельности | Все группы | Сбор данных | Определение уровня достижения детей (промежуточного и на этапе завершения дошкольного образования.) проведение психолого-педагогической диагностики. | Май | Воспитатели, Зам.зав.по УВ и МР. |
| 19 | Оценка результатов участия воспитанников в конкурсах разного уровня. | Все группы | Сбор данных | Качественная и количественная характеристика участия воспитанников в конкурсах | Май | Воспитатели, Зам.зав.по УВ и МР. |
| 20 | Оценка качества организации режимных моментов | Все группы | Опрос родителей, контроль оформления журнала посещаемости, наблюдения | Определение качества проведения утреннего приема, качества и полноты реализации алгоритма режима дня, организации работы групп с учетом сезона, распределения и качества проведения НОД. | 1 раз в квартал | Воспитатели, Зам.зав.по УВ и МР. |
| 21 | Оценка организации физического развития | Все группы | Оперативный и тематический контроль, наблюдения | Определение качества проведения утреней гимнастики, НОД по физ.воспитанию, соблюдения двигательного режима, анализ заболеваемости. | 1 раз в квартал | Воспитатели, Зам. зав. по УВ и МР. |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|--|-----------------|---|
| 22 | Оценка качества реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ | Все группы | Оперативный и тематический контроль, наблюдения | Предупреждение нарушения противоэпидемического режима, наблюдение за состоянием здоровья детей, проведение профилактических осмотров и прививок. | 1 раз в квартал | Воспитатели, Зам.зав.по УВ и МР, мед.сестра |
| 23 | Оценка качества решения годовых задач | Педагоги ДОУ | Сбор данных | Определение степени решения годовых задач. | Май | Зам.зав.по УВ и МР. |
| 24 | Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Родители воспитанников | Сбор данных | Определение степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. | Май | Воспитатели, Зам.зав.по УВ и МР |

19. Карта анализа профессионального мастерства педагогов

Группа: _____

Воспитатель _____

Проверку проводила старший воспитатель _____

| № п/п | Критерии профессионального мастерства педагога | Дата проведения | |
|-------|---|-----------------|--|
| | | | |
| 1. | Любовь к детям, доброжелательность, терпимость. | | |
| 2. | Позитивный взгляд на жизнь. | | |
| 3. | Желание постоянно совершенствоваться в профессиональном и личном смысле. | | |
| 4. | Знание индивидуальных особенностей каждого ребёнка своей возрастной группы. | | |
| 5. | Умение построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты | | |
| 6. | Знание ФГОС | | |
| 7. | Планирование и проведение досуга и развлечений | | |
| 8. | Взаимодействие с родителями: - наглядная информация для родителей; - проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями; - проведение тематических родительских собраний. | | |
| | | | |
| | | | |
| 9. | Методическая работа: - подготовка консультации - открытых показов для педагогов - выступления на педсоветах | | |
| | | | |
| | | | |
| 10. | Культура речи воспитателя: - точность и ясность выражения мыслей; - образность речи; - эмоциональность и интонационная выразительность речи; | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| - доступность речи для детей по форме и содержанию. | | | |
| Знание направления работы по речевому развитию | Знание индивидуальных особенностей развития речи каждого ребёнка | | |
| | - Знание направлений работы по развитию речи | | |
| | - основные цели, задачи | | |
| | - умение оформить развивающую речевую среду | | |
| | Развитие речи -задачи по формированию словаря - задачи по ЗКР - задачи по развитию связной речи -задачи по формированию грамматической стороны речи | | |
| | Умение точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов. | | |
| | Задачи по художественной литературе | | |
| Знание направления работы по физическому развитию | Знание индивидуальных особенностей физического развития каждого ребёнка | | |
| | Знание основных целей, задач по физическому развитию | | |
| | Задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни | | |
| | Задачи по физической культуре | | |
| | Наличие картотеки подвижных игр | | |
| | - Наличие картотеки утренней гимнастики - Гимнастики пробуждения | | |
| | Знание 5-7 физминуток | | |
| | Наличие физкультурного уголка | | |
| Знание направления работы по соц.- коммун. развитию | Знание основных целей, задач по социально-коммуникативному развитию | | |
| | Умение оформить развивающую среду | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | - задачи по социализации, развитию общения, нравственное воспитание | | |
| | - задачи по трудовому воспитанию | | |
| | - задачи по формированию основ безопасности | | |
| Знание направления работы по познавательному развитию | Знание направлений работы по познавательному развитию | | |
| | Знание основных целей, задач по познавательному развитию | | |
| | Умение оформить развивающую среду | | |
| | Задачи по ФЭМП | | |
| | Задачи по познавательно-исследовательской деятельности | | |
| | Задачи по ознакомлению с предметным окружением | | |
| | Задачи по ознакомлению с социальным миром | | |
| | Задачи по ознакомлению с миром природы | | |
| Знание направления работы по худ.-эстетич. развитию | Знание направлений работы по худ.-эстетич. развитию | | |
| | Знание основных целей, задач по худ.-эстетич. развитию | | |
| | Умение оформить развивающую среду | | |
| | Задачи приобщения к искусству | | |
| | Задачи по изобразительной деятельности | | |
| | Задачи по конструктивно-модельной деятельности | | |
| | Задачи по музыкальной деятельности | | |

Вывод: _____

Условные обозначения:

- да

- частично

- нет

С-ПК – собеседование, повторный контроль