**Проект**

**«Неизведанный космос»**

**в подготовительной группе**

**Выполнила:** Савенкова И.В.

воспитатель первой квалификационной категории

**Тип проекта:** познавательно- творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (29.03 -13.04.2021)

**Участники проекта:** воспитатели, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

**Цель:** создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

- продолжать расширять представления детей о космосе; познакомить детей с интересными фактами и событиями, связанными с космосом;

- продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и с первыми летчиками-космонавтами;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

- привлечь родителей к совместной деятельности;

- развивать у детей познавательный интерес, творческое воображение, память, мелкую моторику;

- воспитывать у детей доброжелательные отношения, желание помогать друг другу;

- воспитывать чувство гордости за наших соотечественников, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса; чувство гордости к своей Родине.

**Актуальность проекта:**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Она вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Данный проект поможет детям расширить первоначальные представления об освоении космоса, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях, применять полученные знания в различных видах детской деятельности. Создание необходимых условий позволит расширить кругозор детей, способствовать развитию наблюдательности и любознательности. А привлечение родителей к реализации проекта поможет поддерживать интерес к совместной деятельности с ребенком.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительная работа**

1. Изучение учебно-методической литературы по данной теме.
2. Сбор и подготовка материалов (подборка литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, музыки и др.).
3. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

**2 этап- реализация проекта**

1. Реализация перспективного плана.

2. Привлечение родителей к подготовке материала, совместно с детьми, для альбома – «Космос – это интересно».

**3 Этап - подведение итогов**

1. Организация выставки рисунков «Далекий и близкий космос».

2. Составление альбома «Космос – это интересно».

3. Спортивное развлечение «Путешествие в космос».

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Вид деятельности** |
| **29.03**  **Понедельник** | **НОД «Покорение космоса»**  **Цель:** познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, воспитывать чувство патриотизма.  **Рисование  «Открытый космос»**  **Цель** развивать цветовое восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности.  **Чтение рассказа В. Бороздина из цикла  *«Звездолетчики»*- «Тренировки».** |
| **30.03**  **Вторник** | **Рисование «Космонавты на луне»** (восковые мелки и акварель)  **Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»**  **Цель:**  продолжать знакомить детей с работой космонавтов в космосе, активизировать понятия: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  **Просмотр диафильма «О чем рассказал телескоп»** (П.В. Клушанцев) – 1 часть  **П/игра «Ракетодром»** |
| **31.03**  **Среда** | **Беседа «Голубая планета - Земля».**  **Цель:**объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  **Конструирование из бумаги «Ракета»** с элементами рисования  **Игра малой подвижности «Невесомость»**  **Д/игра** **«Ракеты. Найди тень»** |
| **1.04**  **Четверг** | **Лепка «Космонавт в скафандре»**  Ч**тение рассказа В. Бороздина из цикла  *«Звездолетчики»*- «Поехали».**  **Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»** |
| **2.04**  **Пятница** | **Чтение рассказа В. Бороздина из цикла  *«Звездолетчики»*- «Первый в космосе».**  **Сюжетно-ролевые игра:**  **«Космическое путешествие».**  **Цель:** способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.  **Беседа «День ночь – сутки прочь»**  **Цель:** формировать у детей элементарные представления о смене дня и ночи.    **П/игра «Ракетодром»** |
| **5.04**  **Понедельник** | **НОД « Солнечная система и ее планеты»**  **Цель:** познакомить детей с понятием «Солнечная система», с планетами, которые входят в солнечную систему.  **Рисование «Планеты солнечной системы»**  **Чтение рассказа В. Бороздина из цикла  *«Звездолетчики»*- «Что видно из окошка».**  **Раскрашивание раскрасок на тему «Космос»** |
| **6.04**  **Вторник** | **Рисование в технике "Граттаж" - «Полет в космос».**  **Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».**  **Цель:**уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит, значение для жизни на Земле.  **Чтение рассказа В. Бороздина из цикла  *«Звездолетчики»*- «Снова Земля».**  **Рассматривание энциклопедии «Загадочный космос»** |
| **7.04**  **Среда** | **Конструирование из бросового материала «Космический корабль»**  **Сюжетно-ролевые игра:**  **«Больница для космонавтов»**  **Беседа «Луна - спутник Земли»**  **Цель:**выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  **Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Отчего у месяца нет платья?»** |
| **8.04**  **Четверг** | **Коллективная аппликация «Космическое путешествие».**  **Цель:**учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  **Д/и «Собери ракету»** (из геометрических фигур по схеме и по замыслу  **Просмотр презентации «Скафандр – костюм космонавта, космическая еда»** |
| **9.04**  **Пятница** | **Отгадывание загадок на тему космоса**  **Д/игра «Разложи планеты на орбитах»**  **Просмотр диафильма «О чем рассказал телескоп»** (П.В. Клушанцев) – 2 часть  **Рассматривание модели «Солнечная система»** |
| **12.04**  **Понедельник** | **Спортивное развлечение «Путешествие в космос»** |
| Презентации детьми материала, подготовленного совместного с родителями, на тему «Космос» (29.03 -13.04.2021) | |