Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Турлатовский детский сад» муниципального образования-Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию «Поход в зоопарк» для старшей группы

Автор: Луданова И.С.

Воспитатель МБДОУ

«Турлатовский детский сад»

Рязанский район, д. Турлатово, 2022

Цель: создание условий для формирования у старших дошкольников представлений о жизни животных жарких стран через дидактические игры и игровые упражнения.

Задачи:

обучающие:

-упражнять детей в умении различать животных жарких стран и животных, живущих в нашей полосе; хищников и травоядных;

-закрепить, имеющиеся у детей представления о диких и домашних животных;

развивающие:

-упражнять в умении отгадывать загадки;

-развивать слуховое внимание, мышление, речь;

воспитательные:

-воспитывать нравственные качества, бережное отношение к животным.

Словарная работа: активизировать в речи употребление слов: травоядные и хищные животные, слон, бивни, хобот, жираф, зебра, крокодил, обезьяна.

Методы и приемы:

Наглядные: демонстрация, рассматривание.

Словесные: художественное слово, проговаривание.

Игровой: дидактические игры, загадывание загадок, игровые упражнения.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете кто такие путешественники? *(ответы детей)* А вы любите путешествовать? *(ответы детей)* Куда вы любите путешествовать? (ответы детей) Сегодня я предлагаю вам стать настоящими путешественниками и отправиться в удивительное место, вы согласны? А куда мы с вами отправимся вы узнаете, если отгадаете загадку.

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём

И смотреть зверей идём?

Дети: Зоопарк.

**Воспитатель:** Вы совершенно правы. Зоопарк – это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца. Каждому обитателю зоопарка нужны определенные условия для жизни. Эти условия создают люди, которые знают о каждом животном все и очень их любят. В зоопарке обитают животные и птицы из разных уголков земли .Вы хотите . побывать в зоопарке?

Прежде чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения в зоопарке? (Ответы детей).

1. «Нельзя подходить близко к клеткам и совать руки»;

2. «Нельзя корчить рожицы животным»;

3. «В зоопарке нельзя шуметь»;

4. «Нельзя фотографировать животных, используя вспышку»;

5. «Не сорить в зоопарке»

6. «Нельзя кормить животных своим кормом»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

– Как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Назовите диких животных, которых вы знаете.

 Дети перечисляют животных.

**Воспитатель:** Как называются животные, которые живут рядом с человеком?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Назовите домашних животных.

**Воспитатель:** Как называются животные, которые питаются мясом? (хищники). Как называются животные, которые питаются растительной пищей? (травоядные).

Длинный хобот вместо носа.

В жаркий день в нем воду носит.

И огромными ушами

Машет словно парусами.

Этот добрый великан –

Житель дальних жарких стран.

Фруктов может съесть пять тонн

Серый африканский … (слон).

Воспитатель: Взгляните на это животное (показ изображений животного). Это слон. Слоны - самые большие животные, они питаются листьями деревьев, которые срывают своим длинным носом. –

Воспитатель: Как у слонов называется длинный нос?

Дети: Хобот.

Воспитатель: А вот это бивни. (показ) Как вы думаете, для чего они нужны слону? (Ответы детей). Бивнями слон защищается от врагов, это такие рога. Огромными ушами слон обмахивается как веером, чтобы не было так жарко. Слоны очень любят воду и если есть поблизости река или озеро, обязательно зайдут искупаться, как дети держатся за руку матери, так и слонята ходят, держась хоботком за хвост слонихи.

Он зеленый и большой,

Зверь он очень знаем злой.

Хвост длиннющий иногда,

Ходит только не спеша.

Плавать быстро он умеет,

И добычу ждет не млеет.

В джунгли кто гулять ходил?

Дети: Это-крокодил.

Воспитатель: Переходим к следующему животному. Это крокодил.(показ картинки) Грозное и опасное животное. А почему, как вы думаете? (Ответы детей). Сильные зубы нужны крокодилу для того, чтобы хватать добычу, разрывать и пережевывать.

Знаете ли вы, чем питается крокодил? (Ответы детей). Молодые крокодилы едят рыбу, птиц, насекомых, а взрослым по зубам даже зебры, прибежавшие к водоему попить воды. Такие животные, которые как крокодилы, питаются другими животными, называются – хищники. Ну, и конечно, такие зубы служат надежной защитой от врагов. Крокодил может жить и на земле и в воде. Но именно в воде они чувствуют себя спокойнее. Плавать крокодилам помогают лапы, которыми они гребут, и хвост, который они используют как руль.  
Крокодилиха откладывает яйца в ямку недалеко от воды. А детеныши крокодила вылупляются из яиц, совсем как цыплята или утята.

Воспитатель: Продолжаем нашу прогулку.

В зоопарке, в синей клетке

Ловко прыгает по сетке,

Корчит рожи, ест бананы

Кто? Конечно …

Дети: Обезьяна.

Воспитатель: Следующее животное-это обезьяна. (показ картинок) Она живет на деревьях и там же питается листьями и плодами. Хвост обезьяны помогает ей держаться за ветви деревьев. Мамы обезьяны очень заботливые: купают своих детенышей, обкусывают им ногти, покрикивают на непослушных.

Давайте поиграем в игру «Родители и детеныши».

**Дидактическая игра «Родители и детеныши»**

У медведей – … (медвежата)  
у зайцев – … (зайчата)  
у слонов – … (слонята)  
у лисиц – … (лисята)  
у львов – … (львята)  
у волков – … (волчата)  
у оленей – … (оленята)  
у ежей – … (ежата)  
у тигров – … (тигрята)  
у мышей – … (мышата)  
у белок – … (бельчата)

Воспитатель:

Надели коняшки  
Полосатые рубашки.

Дети: Зебра

Воспитатель: Правильно –это зебра (показ картинки). Зебры очень пугливы, от врагов спасаются бегством, причем бегают они очень быстро, но не долго – устают. А если убежать не удается, они защищаются зубами и копытами. Люди много раз пытались приручить зебр, приучить их помогать человеку, как например, лошадь. Но ничего из этого не вышло. Зебра не переносит на своей спине ни людей, ни грузы.

Это кто с длиннющей шеей

Здесь под солнцем рожки греет?

У него спокойный нрав,

Сверху вниз глядит …

Дети: Жираф.

Воспитатель: Правильно-это жираф. Он может питаться листьями деревьев, до которых не дотягиваются другие. Как вы думаете, почему? (Ответы детей). Жираф выше всех других животных. Жираф может взять корм и с земли, а также пить воду, но для этого он должен широко расставить передние ноги, чтобы наклониться. В этом положении жираф не может сразу же убежать, этим пользуются хищники и нападают на пьющих воду жирафов. Шерсть жирафа пятнистая – покрытая пятнами. Живут жирафы стадами, разделенными на две группы: в одной мамы с детенышами, в другой папы.

Познакомьтесь поскорей:

В джунглях это – царь зверей!

Всех на свете одолев,

Подобрел немножко ...

Дети: Лев.

Воспитатель: Да-это лев. Отличительная особенность льва- густая грива. Но такая грива бывает только у львов – пап, у львиц – мам гривы нет. Льва называют «царь зверей». Львы любят подолгу дремать и бездельничать. Нападают они только тогда, когда голодны или кто-то пытается его обидеть. Львы – хищники. Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями. Взрослые львы любят поиграть с малышами – львятами. Еще они учат.

**Дидактическая игра «Подбери соседей».**

Воспитатель: Ребята, мы сказали, что животные бывают хищные и травоядные.

- Могут ли эти хищники и травоядные жить в одном вольере в зоопарке? Почему? (ответы детей)

На столах перемешаны картинки травоядных и хищных животных (хищники - лев, волк, крокодил, медведь, травоядные – зебра, жираф, обезьяна, слон), 2 изображения вольеров.

- Давайте подберем обитателям нашего зоопарка хороших соседей. Посмотрите на картинки у вас на столах. Поселите травоядных в один вольер, а хищников – в другой.

**3. Задание «Кто где живет»**

Воспитатель: - Ребята, в зоопарке живут животные и птицы из самых разных уголков нашей планеты.

Воспитатель: - Посмотрите, у вас на столах лежат картинки с изображениями животных и птиц. Отберите из картинок и разделите на 2 группы животных: в одну сторону отложите животных, которые живут в дальних странах, а в другую тех, которых можно встретить в нашей стране.

Назовите зверей, которые живут в далеких от нас местах *(обезьяна, лев, слон, попугай, жираф).*

Воспитатель: Верно, эти животные обитают в других странах, увидеть мы их можем по телевизору, в кино, на картинках или в зоопарке.

Воспитатель: А теперь назовите животных, которых можно встретить у нас в лесах, полях, степях *(медведь, лиса, заяц, сова, лось).*

**Дидактическая игра «Добавь словечко»**

Сильный, гривастый, царь зверей … (лев).

Зеленые, опасные, зубастые … (крокодилы).

Длинная шея, пятнистый окрас. (жираф).

Длинный нос, большие уши…(слон)

Вот и вечер наступает

Зоопарк наш засыпает,

Засыпает до утра,

Нам уже домой пора.

Воспитатель: - Дети, где мы с вами сегодня побывали? Кого мы сегодня видели? Что нового узнали?

-Какие правила мы соблюдали в зоопарке?

-Какой зверь понравился больше?

Литература:

1. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа»-М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017 г.

2. Илларионова Ю. Г. «Учите детей разгадывать загадки» Пособие для воспитателей детского сада. -М.: Просвещение, 1976

3.Использована информация с сайта infourok, nsportal.