**Конспект занятия по познавательному развитию для детей 2-3 лет по мотивам русской народной сказки**

**"КОЛОБОК"**

**Автор:** Кузякова Людмила Алексеевна, воспитатель " Турлатовского детского сада"

**Цель:**

- Организовать образовательную деятельность, направленную на формирование умение группировать предметы по двум признакам: цвету и форме и развитию интереса к театрализованной деятельности.

**Задачи**

– учить детей участвовать в рассказывании сказки;

– продолжать знакомить детей с народной культурой посредством сказки «Колобок»;

- способствовать развитию восприятия (цвета, формы) предмета;

**2.** развивать память, внимание, мышление.

**3. Воспитательные:** вызвать интерес детей к преобразованию сюжета сказки, желание участвовать в игровой и театральной деятельности;

– воспитывать нравственные чувства: чуткость, доброжелательность;

- пробудить интерес к русской народной сказке «Колобок».

**Оборудование и материалы**: коробка с геометрическими фигурами, игрушки «би-ба-бо»: заяц, волк, медведь, лиса, колобок, ширма с изображением леса.

**Предварительная работа**:

- чтение сказки «Колобок»;

- рассматривание иллюстраций по сказке;

- беседа по содержанию сказки.

**Ход занятия**

**1. Мотивационный этап**

**Воспитатель**: Ребята, давайте поздороваемся.

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся!

**2. Ориентировочный этап**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня, нам принесли посылку в детский сад. Хотите посмотрим, что там лежит.

**Дети**: Да

**Воспитатель**: Ой, ребята, а это кто?

**Дети**: Колобок.

**Воспитатель**: Давайте его рассмотрим, какой он?

**Дети**: Желтый, румяный, круглый

**Воспитатель**: Лежал, лежал наш колобок на окошке и покатился в лес. Хотите отправимся с ним в путешествие?

**Дети**: Да.

**3. Исполнительный этап**

**Воспитатель**: А кроме Колобка в коробке лежат еще много-много предметов, мы возьмем их с собой, вдруг они пригодятся.

(Колобок катится по дорожке, дети идут под музыку «звуки леса» и подходят к ширме)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто это скачет?

(Из-за ширмы появляется зайчик)

**Дети**: Зайчик.

**Воспитатель**: Зайчик, а почему ты грустный?

(Слова зайчика говорит воспитатель)

**Зайчик**: Потому что у меня закончилась морковка, и кушать приходится только горькую кору.

**Воспитатель**: Дети, хотите мы поможем зайчику и найдем ему много морковок? (Дети выполняют задание, в коробочке отыскивают треугольники красного цвета).

**Зайчик**: Спасибо ребята, теперь мне на всю зиму хватит. До свидания!

**Воспитатель**: А нам пора идти дальше.

(Колобок катится по дорожке, дети идут под музыку «звуки леса» и подходят к ширме)

**Воспитатель**: Кого дальше встретил колобок?

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети**: Волк

(Из-за ширмы появляется волк)

**Воспитатель**: А волк какой?

**Дети**: Серый, зубастый, голодный.

(Слова волка говорит воспитатель)

**Волк**: Здравствуйте! А кто это с вами?

**Дети**: Колобок.

**Волк**: Колобок, колобок я тебя съем.

**Воспитатель**: Не ешь колобка.

**Волк**: Хорошо, а что же мне тогда кушать?

**Воспитатель**: Волк, а ты блины любишь? Хочешь, мы тебе много блинов дадим?

**Волк**: Очень люблю блины.

(Дети отыскивают в коробочке круги желтого цвета)

**Волк**: Молодцы, ребята. Справились с заданием. До свидания!

(Колобок катится по дорожке, дети идут под музыку «звуки леса» и подходят к ширме)

**Воспитатель**: А кого же мы встретили дальше?

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает?

**Дети**: Медведь.

(Из-за ширмы появляется медведь)

**Воспитатель**: А медведь какой?

**Дети**: Большой, косолапый, бурый.

(Слова медведя говорит воспитатель)

**Медведь**: Колобок, колобок я тебя съем!

**Воспитатель**: Не ешь колобка.

**Медведь**: Хорошо, но тогда помогите мне дом построить. Я дом строил, а мне кирпичиков не хватило. Я не знаю, где мне их взять.

**Воспитатель**: У нас есть волшебная коробочка, может, она поможет.

(Дети отыскивают в коробочке прямоугольники нужного зеленого цвета и выполняют задание)

Кубик на кубик кладу осторожно

Дом построить очень сложно.

**Медведь**: Спасибо, ребята. До свидания!

(Колобок катится по дорожке, дети идут под музыку «звуки леса» и подходят к ширме)

**Воспитатель**: А дальше кого встретил Колобок?

Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом.

**Дети**: Лиса.

(Из-за ширмы появляется лиса)

**Воспитатель**: А лиса какая?

**Дети**: Рыжая, хитрая

(Слова лисы говорит воспитатель)

**Лиса**: Колобок, колобок я тебя съем!

**Воспитатель**: Не ешь колобка.

**Лиса**: Да-а, а мои детки голодные, я бы им пирожков напекла, да не умею.

**Воспитатель**: Хочешь, мы тебя научим?

**Лиса**: Конечно, хочу.

**Поводится физкультминутка:**

Взяла бабка горсть муки, (ладони лодочкой)

Чтоб испечь пироги.

Стала лить в муку водичку, (руки сжаты в кулачки)

С-с-с течет вода,

Тесто будет хоть куда! (качают головой)

Чтобы тесто стало пышным, (сжимают и разжимают кулачки)

Надо нам его месить!

Стало тесто подходить:

Пых-пых-пых! Можно пирожки лепить. (хлопают в ладоши).

**Лиса**: Спасибо, побегу учить своих лисят, буду с ними вместе пирожки лепить.

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие. Молодцы ребята, справились с заданиями. А нам пора в детский сад.

**4. Рефлексивный этап:**

Куда мы ходили?

Кого встретил Колобок?

Как мы помогли зайчику, волку, медведю, лисе?

**5. Перспективный этап:**

Ребята после занятия будут играть в конструктор. Построят домик для бабушки и колобка.

**Литература:**

1. З.Н. Александрова, А.С. Пушкин, А.А. Усачев и др. Все сказки и стихи для детского сада. – М.; РОСМЕН, 2021. – 304с.

2.Янушко Е.А. Сенсорное развитие для детей раннего возраста 1-3 года. Методическое пособие для педагогов и родителей. – Владос, 2018г. – 351с.

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. 336с