**Дидактическая игра «Можно и нельзя»**

Цель: формировать правильное отношение к природе и лесным обитателям.

Расширять и закреплять знания **детей** о правилах поведения в **лесу.**

Ход игры: воспитатель выставляет две картинки, что можно делать в лесу, а что нельзя (правила поведения в лесу). Детям даются предметные картинки, которые они должны прикрепить к соответствующему правилу.

Если с обратной стороны на игровое поле и карточки наклеить магнитную ленту, то **игра**может использоваться для магнитной доски и служить наглядным пособием.

**Дидактическая игра «Чьи семена?»**

Цель:

- познакомить детей с видами семян различных плодов растений;

- закрепить знания детей о фруктах и овощах;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- развивать мышление, внимание, память.

Ход игры:

Сначала знакомим детей с различными видами семян, объясняем у какого овоща или фрукта такие семена. Учим их обращать внимание, чем похожи семена и чем отличаются. И только потом, дети могут сами играть, под наблюдением взрослых.

1 вариант. Ребенок должен определить, с какого плода эти семена и поместить картинку с изображением нужного овоща или фрукта к данному пакетику.

2 вариант. Можно загадывать загадку, а ребенок должен отгадку найти и показать.