**Дидактическая игра «В мире звуков»**

**Целевая аудитория:** для детей 5-6 лет. Может быть адаптирована для детей разных возрастных групп.

**Игра включает в себя четыре блока**:

* «Детские песни»;
* «Домашние и дикие животные»;
* «Музыкальные инструменты»;
* «Птицы».

**1 блок – «Детские песни»**

***Задачи:***

- продолжать знакомить детей с многообразием детских песен;

- совершенствовать умение называть песню по предъявленной картинке; подбирать соответствующую песне сюжетную или предметную картинку;

- развивать слуховое восприятие, внимание; певческие способности;

- способствовать развитию устойчивого интереса и эмоциональной отзывчивости на музыкальное произведение;

- способствовать развитию речи детей;

- воспитывать положительное отношение к детским песням, желание их слушать и разучивать.

***Оборудование***:

Красивая коробка, мольберт, предметные и сюжетные картинки по мотивам детских песен; аудиозапись детских песен, их тексты.

***Ход игры:***

На первом этапе дети играют под руководством воспитателя.

***1 вариант.***

Количество участников не ограничено.

Воспитатель выставляет на мольберт сюжетные или предметные картинки по мотивам знакомых детских песен и одну картинку к новой песне. Включает аудиозапись детской песни, предлагает подобрать к ней соответствующую картинку, исполнить один, два куплета. Затем включает новую песню, дети подбирают к ней картинку, воспитатель предлагает послушать песню целиком, разучить часть песни.

***2 вариант.***

На втором этапе дети могут играть самостоятельно подгруппами. Выбирается ведущий, у него коробка с картинками, он достает по одной картинке, показывает ее остальным играющим, ребенок, угадавший к какой песне картинка, получает фант (можно предложить исполнить куплет или припев песни). В конце игры дети подсчитывают фанты, выигрывает тот, кто набрал их большее количество.

Целесообразно включать репертуар песен, разучиваемых на музыкальных занятиях.

***3 вариант.***

Воспитатель включает фонограммы знакомых песен, дети узнают и напевают их.

**2 блок – «Домашние и дикие животные»**

***Задачи:***

- закреплять знания детей о домашних и диких животных;

- упражнять детей в умении находить соответствующую картинку домашнего или дикого животного, прослушав голос, называть животное и его детенышей;

- развивать слуховое восприятие, внимание, память;

- активизировать в речи детей названия домашних и диких животных, их детенышей;

- воспитывать положительное отношение к миру животных.

***Оборудование***:

Мольберт, предметные картинки с изображением домашних и диких животных; аудиозапись их голосов.

***Ход игры:***

Количество участников не ограничено.

На мольберте размещаются картинки с изображением домашних и диких животных. Детям предлагается прослушать голос животного, угадать, кому он принадлежит, выбрать соответствующую картинку, назвать его детенышей, определить дикое оно или домашнее.

**3 блок – «Музыкальные инструменты»**

***Задачи:***

- расширять знания детей о разнообразии музыкальных инструментов; соотносить их по группам (клавишные, струнные, духовые, ударные);

- совершенствовать умение различать их звучание; находить и называть соответствующее изображение музыкального инструмента;

- развивать слуховое восприятие, внимание, память;

- активизировать в речи детей названия музыкальных инструментов, понятия: клавишные, струнные, духовые, ударные;

- воспитывать активность, интерес к музыкальным инструментам.

***Оборудование***:

Мольберт, предметные картинки с изображением музыкальных инструментов, аудиозапись их звучания; опорные картинки, обозначающие виды музыкальных инструментов (клавишные, ударные, струнные, духовые), аудиозапись исполнения музыкальных произведений.

***Ход игры:***

Количество участников не ограничено.

***1 вариант***

На мольберте размещаются картинки с изображением музыкальных инструментов. Детям предлагается прослушать звучание музыкального инструмента, назвать и выбрать соответствующую картинку. Определить к какой группе он относится (клавишные, ударные, духовые, струнные), поместить под опорную схему.

***2 вариант (усложнение)***

Детям предлагается внимательно прослушать музыкальное произведение, определить звучание каких музыкальных инструментов они услышали, подобрать соответствующие картинки.

*Проводится, когда дети хорошо знакомы с музыкальными инструментами, их звучанием.*

**4 блок – «Птицы»**

***Задачи:***

- расширять знания детей о птицах, их внешнем виде;

- упражнять детей в умении называть и находить соответствующую картинку птицы, прослушав ее голос; определять к какой группе относится – к перелетным или зимующим птицам;

- развивать слуховое восприятие, внимание, память;

- активизировать в речи детей названия некоторых птиц;

- воспитывать активность, интерес к миру птиц.

***Оборудование***:

Мольберт, предметные картинки с изображением птиц; аудиозапись звучания их голосов, опорные картинки - «Перелетные птицы», «Зимующие птицы».

***Ход игры:***

Количество участников не ограничено.

На мольберте размещаются картинки с изображением птиц. Детям предлагается прослушать голоса птиц, назвать и выбрать соответствующую картинку. Определить к какой группе относятся (перелетные, зимующие -оседлые).

*.*

**

**

**

**

**

**