Конспект непосредственно образовательной деятельности

**«Краски волшебной сказки»**

по развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста

2019 год

**Тема: «Краски волшебной сказки»**

**Цель:** Развивать эмоциональный интеллект у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Раскрепостить детей, создать благоприятный эмоциональный фон занятия;
2. установить положительные эмоциональные связи между детьми в группе;
3. развивать у детей точность оценки и выражения эмоций;
4. формировать умение понимать свои и чужие эмоции;
5. учить управлять эмоциями.

**Материалы и оборудование**: флеш – карта; ноутбук; мультимедийное оборудование; камушки (для раскраски); краски; кисти; магнитная доска; ватман; маркер; набор нарисованных животных к сказке «А просто так».

**Приемы и методы:**показ, объяснение, вопросы и ответы, музыкальное сопровождение, двигательные упражнения.

**Ход занятия**

**1 этап – приветствие**

Педагог : Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! Предлагаю вам поздороваться необычным способом. Проходите, вставайте в круг. Я хочу, чтобы вы почувствовали, какие мы дружные, сплоченные. Для этого первый ребенок протягивает ладошки вперед и называет свое имя. Следующий ребенок свои ладошки кладет на ладошки предыдущего ребенка и также называет свое имя и т.д. В результате образуется веселая башенка из ладошек (педагог начинает игру, называет свое И. О. и протягивает ладонь вперед в круг). Здорово! Теперь мы одна дружная, веселая команда!

**2 этап - «Вхождение в сказку»**

Педагог : Ребята давайте представим, что у нас появилась возможность попасть в волшебную страну. Но, что бы туда попасть, нам нужно выполнить несколько волшебных превращений. Поможет нам в этом игра «Раз, два, три в фигуру (радости, грусти, удивления.) себя ты преврати ».

(На экране появляется заставка «Волшебная страна».)

**3 этап – сказочная задача**

Педагог : Ребята, вот мы и очутились в волшебной стране, здесь живут необычные жители и правит тут королева Эмоция. Но что это, наступила полная тишина и птицы не поют, и ветерок затих.

(Раздается звук скайпа, на экране появляется письмо.)

Педагог : Ребята, нам письмо от королевы Эмоции. Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуйте маленькие странники! В нашем сказочном царстве был волшебный камень, он охранял страну от всяких напастей и защищал жителей страны. Но вот однажды все потемнело вокруг, поднялась буря. А когда рассеялся мрак, то увидели жители, что нет их волшебного камня».

Педагог : Ребята, как мы можем помочь жителям страны? (Ответы детей). Правильно! Молодцы! По слухам волшебной страны камень последний раз видели на волшебной поляне, но чтобы туда добраться нужно пройти через заколдованный лес, сказочное озеро!

Вы готовы? Тогда в путь…

**4 Этап – Игра «Угадай сказку и эмоцию у героев»**

Педагог: Чтобы добраться до заколдованного леса нужно сделать пять шагов. (Дети делают шаги, появляется заставка «Заколдованный лес».)

Педагог : Вот мы и на месте. Лес хочет проверить, как мы знаем сказки и эмоции. Подойдите к экрану. (Включается игра.)

Педагог : Вам нужно в представленных иллюстрациях определить эмоцию и назвать, какая сказка здесь изображена. (Дети играют в игру.) Молодцы!

Педагог : Ребята, а кто помнит, куда нам нужно теперь двигаться (Ответы детей). Верно в сказочную деревню!

Продолжаем наш путь…

**5 Этап – «Знакомство детей с базовыми эмоциями»**

Педагог : Вот мы и подошли к сказочному озеру, здесь можно отдохнуть и послушать сказку, которую я вам сейчас расскажу с помощью жителей этой деревни, называется она «А просто так»:

1.Маленький песик гулял по лесу

2. Вдруг он увидел, что навстречу ему идет ослик с огромным букетом цветов

3. Ослик, напевая песенку, подошел к песику и подарил ему букет

4. Удивился песик и спросил ослика: «А за что»

5. «А просто так», ответил ослик и побежал дальше

6. Постоял песик, посмотрел на букет и запел веселую песенку

7. Он был очень рад!!!

Вопросы детям:

1. Какое чувство испытывает песик в начале сказки?
2. А, в конце?
3. А, почему?

Педагог : Ребята, вам всем знакомо чувство радости, и грусти, давайте продолжим предложение:

Я радуюсь, когда….

Я грущу, когда….

Педагог : Сделайте вдох выдох вот мы и восстановили волшебную силу, можно двигаться дальше…

**6 Этап – Подвижная игра**

Педагог : Ребята, куда мы дальше должны идти? (Ответы детей.) Верно на волшебную поляну, тогда в путь…(Звучит музыка.)

Педагог : Представьте, что под ногами у нас волшебная дорожка, на ней мягкая травка, дорожка меняется, на ней - то камушки, то сосновые иголочки, то песочек. А теперь мы выходим на поляну и там много зверей (пройдите как мишки, зайчики…)

(Появляется заставка «Волшебная поляна».)

**7 Этап – Диагностический рисунок**

Педагог : Ребята, вот мы и на месте (Педагог – психолог обращает внимание детей на горсть осколков)

Педагог : Ребята, а что это такое, как вы думаете? Все правильно это осколки от нашего камня. Осколки остались, а всю краску нашего камня унес ветер. Поможете раскрасить его? (Ответы детей.)

Педагог : Возьмите первый осколок – это камень радости (злости, страха, удивления), разукрасьте его любым цветом, каким захотите…. Ребята, жители очень ждут нашей помощи, поэтому работаем быстро! (Работа детей с камнями.)

Педагог : Молодцы, а теперь давайте из наших осколков сложим большой камень! (На экране появляется большой сияющий камень.)

Педагог : Ребята, сейчас мы отправим наш камень королеве Эмоций, подойдите к экрану и повторяйте за мной волшебное заклинание: «Снип – снап – снурре – буре»! (идет отправка камня.)

Педагог : Спасибо вам от лица всех жителей! Вам Королева Эмоций тоже что - то приготовила… (Детям раздаются подарки)

**8 Этап – Выход из «Волшебной страны» через «Волшебные превращения»** Наше волшебное путешествие подошло к концу, нам пора в детский сад.

**9 Этап – Итог**

Расскажите, что вам запомнилось? Что понравилось?